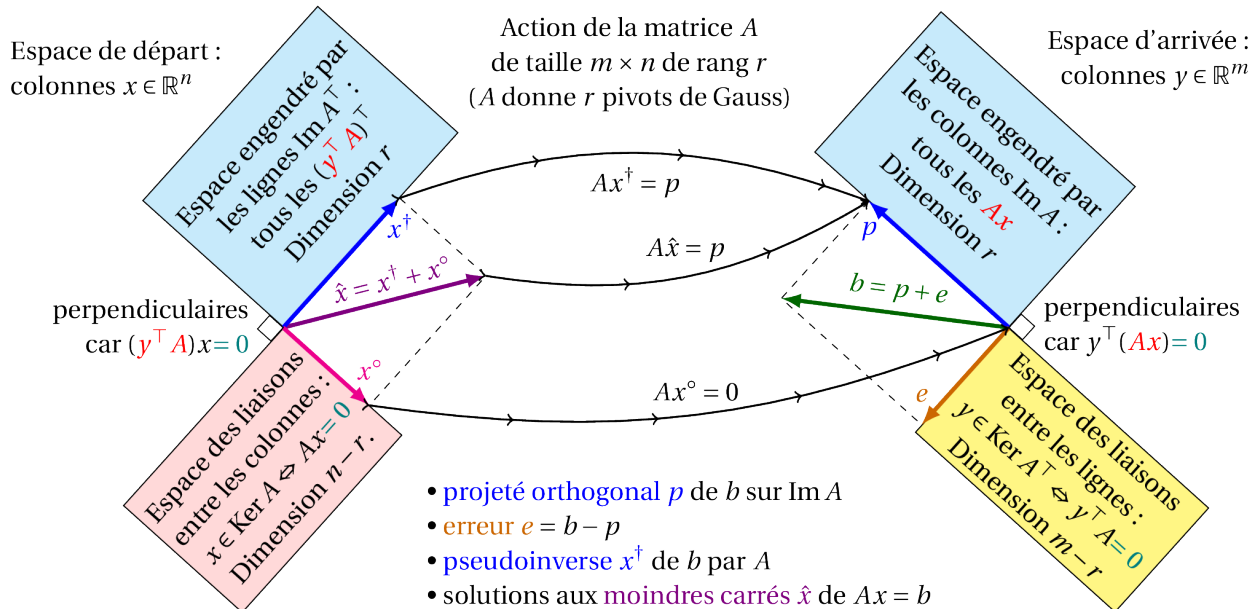


MILLER Luc

- Maître de conférences en mathématiques, [Département de Mathématiques et Informatique, UFR SEGMI](#).
- Membre de l'équipe de recherche en mathématiques [MODAL'X](#).

Contact : Par courrier électronique à Luc . Miller @ parisnanterre . fr (sans les espaces). [Page personnelle de Luc Miller](#).

Cours : Consulter la plate-forme « [Cours en ligne](#) ». Les quatre espaces d'une matrice d'après Gilbert Strang, [The Fundamental Theorem of Linear Algebra](#), The American Mathematical Monthly, Vol. 100, No. 9 (1993), composé par Luc Miller avec TikZ :



Publications : [Liste de mes prépublications](#) récentes sur le site HAL (hyper article en ligne) du CNRS. Celles qui sont déjà publiées y apparaissent avec leur référence bibliographique et le lien DOI (digital object identifier) vers le site internet de publication. Spécialités : Equations aux dérivées partielles, Analyse microlocale, Propagation d'ondes, Limite semi-classique de la mécanique quantique, Contrôlabilité des systèmes distribués.

Pourquoi les mathématiques ?

[Images des Mathématiques](#) : Ce site du CNRS "a pour but de présenter la recherche mathématique et le métier de mathématicien, à l'extérieur de la communauté scientifique. Tous les articles sont écrits par des chercheurs en mathématiques et aucun article n'est écrit pour les chercheurs en mathématiques. On espère ainsi montrer les aspects mathématiques de la recherche contemporaine, mais aussi ses aspects historiques, culturels et sociologiques."

[Mathématiques, l'explosion continue](#) (2013) et [L'explosion des mathématiques](#) (2002) : "Le but du présent document est de faire découvrir tous les attraits et atouts du monde des mathématiques et en particulier la remarquable efficacité des mathématiques dans la résolution de problèmes sociaux et technologiques; de montrer les mathématiques sous leurs aspects les plus divers – scientifiques, techniques, culturels, sociologiques; de souligner la diversité et l'universalité d'une discipline qui entretient des liens aussi bien avec la physique, la chimie, la mécanique, l'informatique, l'économie et la biologie qu'avec les sciences humaines ou sociales, en passant par toutes les facettes de la technologie. Les mathématiques sont partout. Sans elles, pas d'ordinateurs, pas de systèmes d'information, pas de téléphonie mobile; pas d'ateliers de conception pour les constructeurs automobiles et aéronautiques; pas de systèmes de localisation par satellite, de traitement du signal, de cryptage du génome, de prévisions météo, de cryptographie, de cartes à puce, de robots, de moteurs de recherche ou de traitements de grandes masses de données... Au-delà de leur rôle de science académique et de formation de base à l'école, les mathématiques sont omniprésentes dans la société d'aujourd'hui".

[2000. année mondiale des mathématiques](#) : "Ce numéro de CNRS-Info, Spécial Mathématiques, montre la diversité des points de vue, le dynamisme des mathématiciens et des utilisateurs des mathématiques".

[Zoom sur les métiers des mathématiques et de l'informatique](#) (2015).

[Zoom sur les métiers des mathématiques](#) (2006) : "Cette brochure présente une galerie d'une vingtaine de portraits de jeunes femmes et hommes récemment engagés dans la vie active dans des métiers essentiellement

hors enseignement et recherche universitaire - pour lesquels une formation mathématique de base joue un rôle fondamental" (SMF, SMAI, SFDS, Femmes et Mathématiques, janvier 2007).

Mis à jour le 18 septembre 2017

<https://ufr-segmi.parisnanterre.fr/organisation-et-contacts/espace-reserve-enseignants/site-des-enseignants/les-ens>