



**LIVRET
DE L'ÉTUDIANT·E
2016-2017**

MASTER 2 ECONOMIE
MENTION : Institutions, Economie, Sociétés

Version provisoire

Livret voté à la CFVU du 19 septembre 2016

université
Paris Ouest
Nanterre La Défense



Parcours Master 2 Recherche « Institutions, Economie, Société » – M2 IES

IES

(Ancienne spécialité « Economie des Institutions »)

Responsables de la formation : Laurence SCIALOM (Paris Ouest) et Eve CHIAPELLO (EHESS)

Le parcours « Institutions, Economie et Société » du master Sciences Economiques et Sociales relève de l'École doctorale de sciences sociales. Cette formation associe, pour la délivrance du diplôme de Master, l'EHESS et l'Université de Paris-Ouest Nanterre La Défense. Pour l'année de M1, l'inscription se fait uniquement auprès de l'Université de Paris-Ouest Nanterre La Défense. Pour l'année de M2, l'inscription se fait, soit auprès de l'Université de Paris-Ouest Nanterre La Défense, soit auprès de l'EHESS, selon le choix de l'étudiant.

Responsables pédagogiques

Laurence SCIALOM, Fabrice TRICOU et François VATIN pour l'Université de Paris-Ouest Nanterre La Défense

Ève CHIAPELLO et Bernard CHAVANCE pour l'EHESS

Conseil pédagogique

P. BATIFOULIER, L. BERGER, F. BESSIS, C. BESSY, N. CANRY, B. CHAVANCE, E. CHIAPELLO, P. CRIFO, C. DURAND, O. FAVEREAU, T. LAMARCHE, G. DELARQUIER, A. GHIRARDELLO, S. HARNAY, C. LAVAL, A. LABROUSSE, S. LECHEVALIER, D. LEPOUTRE, G. MASSARD-GUILBAUD, D. MEURS, F. MUNIESA, N. LEVRATTO, A. ORLEAN, A. REBERIOUX, D. REMILLON, Y. RIZOPOULOS, J. SAPIR, L. SCIALOM, Y. TADJEDDINE, L. THEVENOT, E. TOVAR, F. TRICOU, F. VATIN, B. ZIMMERMANN

Adresse de la formation

- Pour l'EHESS : Ève CHIAPELLO, Centre d'Etudes des Mouvements Sociaux – Institut Marcel Mauss : eve.chiapello@ehess.fr

- Pour l'Université de Paris-Ouest Nanterre La Défense Laurence SCIALOM, laurence.scialom@u-paris10

Contacts (Utiliser de préférence le courrier électronique) : - Eve CHIAPELLO : eve.chiapello@ehess.fr - Bernard CHAVANCE: chavance@ehess.fr - Dominique MEURS : dominique.meurs@u-paris10.fr

- Fabrice TRICOU : fabrice.tricou@u-paris10 - François VATIN : francois.vatin@u-paris10.fr

Présentation et objectifs de la formation

Le master de Sciences Economiques et Sociales fait le pari de l'ouverture et de la pluridisciplinarité pour comprendre les phénomènes économiques. Il propose une double formation en économie (avec toutes les composantes de la théorie économique, sans exclusive) et en sociologie dès le M1 (inscription en M1 à Paris Ouest uniquement).

En deuxième année du Master, le parcours de recherche « Institutions, Economie et Société » propose des blocs d'enseignements équilibrés d'économie (de l'approche standard aux courants institutionnalistes) et de sociologie économique. Pour ce qui est des domaines empiriques étudiés, la palette est large: monnaie et systèmes financiers, travail et emploi, droit et économie, firme et organisation, transition et développement. Ce master s'inscrit dans la dynamique de rapprochement de la sociologie économique et des approches institutionnalistes en économie qui au niveau international est représenté par SASE (*Society for the Advancement of Socio-Economics*) ou en France la Revue Française de Socio-Economie

Le parcours M2 de recherche « Institutions, Economie et Société » s'adresse principalement à des étudiants de formation économique, mais également sociologique, démographique, historique ou gestionnaire, désireux de se confronter à des approches institutionnalistes de économie (abordées tant du côté de l'économie que de la sociologie économique). L'institutionnalisme se définit, non par un objet spécifique qui serait l'institution, mais par une conception théorique qui vise à resituer l'action économique dans son contexte institutionnel, social et historique. Si l'intérêt motive l'acteur économique, il le motive conformément à des structures sociales spécifiques qui lui donnent son sens. Prendre en considération les structures institutionnelles dans la détermination des dynamiques de marché, c'est s'intéresser aux hiérarchies, valeurs, croyances, représentations, règles, conventions ou organisations qui viennent affecter la logique marchande, et plus largement les logiques économiques. Pour mener à bien ce programme de recherches ambitieux, l'institutionnalisme sollicite fortement le concours de diverses sciences sociales, sans se limiter à l'économie, afin d'aborder l'analyse des médiations politiques et sociales. La formation accueille donc des intervenants sociologues, historiens, juristes ou philosophes, et favorise avec constance les interactions avec ces derniers. Il s'agit de privilégier une démarche de recherche qui conçoit l'économie comme étant une science sociale à part entière, en dialogue constant avec les autres disciplines.

Cette spécialité est destinée en priorité à former de futurs enseignants-chercheurs et de futurs gestionnaires de haut niveau, publics ou privés, souhaitant se doter (en se formant par la recherche) d'une capacité d'analyse et d'abstraction à la mesure des problèmes organisationnels ou institutionnels qu'affrontent les économies actuelles

Organisation des enseignements / Parcours M2 Recherche Institutions, Economie, Société

SEMESTRE 1	6 cours (2 communs + 4 cours de dominante)
Bloc commun (UE) 2 cours obligatoires (6 ECTS)	Sociologie économique (coord F. Vatin, UP - Ouest) Rationalités et institutions (P. Batifoulier, O. Favereau, UP - Ouest)
Bloc de spécialité (UE) 4 cours (12 ECTS)	Les étudiants choisissent une dominante (Economie ou Sociologie). - Dominante Economie = 3 cours bloc Economie + un cours au choix en Sociologie - Dominante Sociologie = 3 cours du bloc Sociologie + un cours au choix en Economie
Bloc Economie	<ul style="list-style-type: none"> • Organisations et coûts de transaction (S. Harnay, N. Levratto, UP-Ouest) • Théorie de la régulation (T. Lamarche, UP Diderot, L. Scialom, UP-Ouest) • Economie des conventions (G de Larquier, UP-Ouest, Delphine Remillon, INED et A. Ghirardello, P13)
Bloc Sociologie	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologie des marchés (F. Muniesa, Mines ParisTech) • Sociologie du travail (F. Vatin, UP-Ouest, A. Bidet, G. Rot) • Capitalisme et démocratie (C. Laval, UP-Ouest)
SEMESTRE 1 ou 2	Bloc Ouverture (4 + conférences) et Anglais
Bloc Ouverture (UE) 4 cours ou séminaires au choix (12 ECTS)	Séminaires à l'EHESS ou autres (cf. liste indicative ci-après)
+ conférences d'économie politique	<i>Conférences d'économie politique</i>
Bloc langue (3 ECTS)	Anglais (Coord. S Le Pipec, EHESS).

SEMESTRE 2	Méthodes + Mémoires
Bloc méthodologie (UE) 2 cours au choix parmi 4 (6 ECTS)	Econométrie des variables qualitatives (UP-Ouest) Atelier SAS (UP-Ouest) Enquête de terrain (D Lepoutre, UP-Ouest) Atelier de recherche (D Lepoutre, F. Vatin UP-Ouest)
Mémoire majeur (15 ECTS) Mémoire mineur (6 ECTS)	La réalisation des mémoires suppose le suivi du séminaire ou d'un cours du directeur de mémoire

La deuxième année de Master vise à former l'étudiant à la recherche par la recherche. Aussi y trouve-t-on : des unités d'enseignements obligatoires « classiques » regroupés en plusieurs blocs, selon que l'étudiant souhaite privilégier l'économie ou la sociologie, et un bloc « ouverture », avec un large éventail de cours au choix. Au premier semestre, l'étudiant suit 6 cours obligatoires (les cours du bloc commun ainsi que les cours du bloc- économie ou sociologie- choisi) ainsi que certains enseignements du bloc « ouverture ». Au deuxième semestre, prennent place les enseignements méthodologiques (méthodes quantitatives ou qualitatives) et l'anglais, ainsi que la suite des enseignements du bloc d'ouverture.

Le mémoire majeur est réalisé sous la direction d'un directeur ou d'une directrice de recherche qui enseigne dans le master et/ou tient un séminaire de recherche. Le suivi du cours ou du séminaire de recherche du directeur ou de la directrice de mémoire est obligatoire. Le mémoire majeur donne droit à 15 ECTS, soit 25% des crédits de l'année entière. Il s'agit pour l'étudiant de mener un véritable travail de recherche personnel, sous la direction de son directeur de recherche. Il fait l'objet d'une soutenance.

Le mémoire mineur (6ECTS) est un travail de recherche personnel beaucoup plus léger, par exemple une revue de littérature ou l'amorce d'une réflexion sur tel ou tel point particulier. Il ne donne pas lieu à soutenance et peut être articulé au mémoire majeur.

Séminaires du bloc d'ouverture (Présentation thématique indicative)

Diversité des institutions, Développement

- Introduction aux théories du développement, C. DURAND, A. LABROUSSE (EHESS) -

Comprendre le changement institutionnel en Asie. Une perspective comparée avec les États-Unis et l'Europe, S. LECHEVALIER (EHESS) - Histoire comparée des économies post-socialistes : analyse institutionnelle et controverses théoriques, B. CHAVANCE (EHESS) - Le modèle de développement russe dans la longue durée, J. SAPIR (EHESS) - Anthropologie économique : paradigmes et études de cas, L. BERGER (EHESS) Finance, monnaie, financiarisation - Croyances et représentations collectives en économie : luttes des classes et sédition monétaire A. ORLEAN (EHESS) -Financiarisation et politiques publiques, E. CHIAPELLO (EHESS) -Etudes sociales de la finance, Y.TADJEDDINE (Paris Ouest) - Régulation macro et micro prudentielles, L. SCIALOM (Paris Ouest) - La crise de la financiarisation (1980-2015), J. SAPIR (EHESS) - Relations Banque-Entreprise: N. LEVRATTO (Paris Ouest) -Etats et dettes souveraines (XIIIe-XXIe siècles), K. BEGUIN, P.C. HAUTCOEUR (EHESS)

- Entreprises

Entreprise : gouvernance et connaissance, A. REBÉRIOUX (Paris Diderot), - Mondialisation et stratégies des firmes multinationales, Y. RIZOPOULOS (Paris Diderot), - Histoires et techniques du management et du gouvernement, Y. COHEN, P. NAPOLI (EHESS), - Entreprises industrielles et environnement, G.MASSARD-GUILBAUD (EHESS), - Entreprises et société P. CRIFO (Paris Ouest)

Politiques publiques -Santé et Protection sociale.

Entre efficacité et justice, P. BATIFOULIER ET J.P.DOMIN (Paris Ouest) -Financiarisation et politiques publiques, E. CHIAPELLO (EHESS) ; Pouvoir, classes Structuralisme des passions, institutions et pouvoirs, F. LORDON (EHESS), Sociologie des élites contemporaines, S. LAURENS (EHESS) Croyances et représentations collectives en économie : luttes des classes et sédition monétaire A. ORLEAN (EHESS), Villes équitables et marchés : F.TRICOU, E. TOVAR (Paris Ouest) -Territoire et action publique territoriale : M-V OZOUF-MARIGNIER (EHESS)

Travail

- Le travail et ses finalités, B. ZIMMERMANN (EHESS) -Genre et travail, pratiques et politiques, C. AVRIL, S. POCHIC, G. PRUVOST (EHESS) - La discipline au travail. Salaire et société salariale, M.ARNOUX, J. BOURDIEU, J.Y. GRENIER et G.POSTEL-VINAY (EHESS) - Inégalités et marché du travail, D. MEURS (Paris Ouest) - Globalization and labor market outcomes in Japan and Korea : de-industrialization, job security, and wage inequalities, S. LECHEVALIER (EHESS)

Environnement

-Critique de l'économie historique. : la question des ressources., M.AYMARD, J.-Y. GRENIER, G. POSTEL-VINAY, A. STANZIANI, (EHESS)- Histoire environnementale de l'urbain, XVIIIe-XXIe siècle, G.MASSARD-GUILBAUD, (EHESS),- Entreprises industrielles et environnement, G.MASSARD-GUILBAUD, - Sociologie du proche. Environnement, évaluation et critique politique, L. THEVENOT (EHESS)

Théories et cadres d'analyses en perspective

- Introduction aux théories du développement, C. DURAND, A. LABROUSSE (EHESS) - Anthropologie économique : paradigmes et études de cas, L. BERGER (EHESS), - Valeurs, prix et politique, C.BESSY (ENS Cachan)

Descriptifs des cours

Bloc commun

Sociologie économique (F. Vatin, UP - Ouest)

Ce séminaire est destiné à fournir une présentation générale de la sociologie économique, classique et contemporaine. On présentera notamment la tradition durkheimienne, la tradition wébérienne et la pensée de Karl Polanyi avant d'aborder quelques thèmes contemporains relatifs à la sociologie des marchés et à la sociologie de la production.

Rationalités et institutions (coord. F. Tricou, UP – Ouest, participation P. Batifoulier, et O. Favereau)

Le modèle standard de la rationalité individuelle ; Economie et épistémologie de la rationalité (le champ de la rationalité économique ; l'opération du choix optimal ; Conséquentialisme de la structure décisionnelle ; réduction de l'incertitude endogène-sociale) ;**Rationalité stratégique, coopération et convention** (La théorie des jeux non coopératifs et l'hypothèse de rationalité ; Economie comportementale : un nouveau modèle de rationalité ? Le problème de la coordination et la sélection d'un équilibre)

Dominante sociologie

Sociologie des marchés (F. Muniesa, Mines ParisTech)

Le cours se présente comme une introduction à la sociologie des marchés. Il est consacré à la discussion d'un certain nombre de notions développées en sociologie et en anthropologie pour l'étude des échanges économiques. L'approche mise en oeuvre insiste sur trois points essentiels. Le premier est la diversité empirique des marchés :

plutôt que de considérer le marché comme un principe abstrait et unique, l'approche adoptée vise à mettre en évidence la variété des formes d'organisation des échanges économiques. Le second est leur caractère construit : les marchés sont des artefacts, et il existe plusieurs manières de les fabriquer ou de les transformer. Le troisième est leur dimension matérielle : les marchés sont des agencements complexes dans lesquels les dispositifs techniques jouent un rôle essentiel. Au fil des questions qui y sont abordées, le cours présente un ensemble hétérogène de références théoriques et d'études empiriques. Celles-ci visent à enrichir la culture en sciences sociales des élèves-ingénieurs, à promouvoir leur réflexion sociologique, mais aussi à leur fournir des outils conceptuels susceptibles d'éclairer certains aspects concrets de la construction des marchés qu'ils seront appelés à rencontrer dans leurs parcours professionnels.

Sociologie du travail (F. Vatin, UP-Ouest, A. Bidet, G. Rot)

Ce séminaire, dont le contenu est renouvelé tous les ans, vise à présenter l'activité de la recherche dans le champ d'une sociologie du travail attentive à la matérialité de l'activité productive et à son insertion dans les relations économiques.

Capitalisme et démocratie (C. Laval, UP-Ouest)

Pour une partie de la sociologie politique, il existerait une affinité historique entre le capitalisme et la démocratie moderne. L'individualisme, l'attachement à la liberté personnelle, la rationalité techno-scientifique qui les caractérisent l'un et l'autre en seraient les meilleures preuves. Pourtant, très tôt, ce lien, posé comme constitutif de la modernité, a été mis en question par les observateurs des sociétés nouvelles. La philosophie politique avec Rousseau, la sociologie avec Tocqueville, la pensée socialiste avec Marx, entre autres, ont interrogé et mis en doute cette « évidence ». Les transformations récentes du capitalisme - financiarisation, mondialisation, polarisation sociale - invitent à reposer cette question dans des termes nouveaux à une époque où, dans de nombreux pays, des mouvements sociaux se mobilisent pour réinventer une « démocratie réelle ». On se demandera, en particulier, si avec le néolibéralisme, nous ne sommes pas entrés dans une époque « post-démocratique ».

Le néolibéralisme nous oblige en effet à ouvrir ou rouvrir toutes ces questions, dont celle fondamentale non pas de savoir si la « démocratie » comme essence est possible dans le cadre du capitalisme mais surtout de savoir avec quelle *forme de démocratie* comme institution historique le capitalisme est compatible.

Dominante économie

Organisations et coûts de transaction (S. Harnay, N. Levratto UP-Ouest)

L'objectif de ce cours est de présenter l'approche néo-institutionnelle des coûts de

transaction et des organisations, sous un angle théorique et appliqué, à la firme et d'en faire apparaître certaines limites. Le cours commence avec une analyse économique de l'environnement institutionnel et questionne son impact sur les organisations en mobilisant les grands auteurs (Coase, North, Oström, etc.). La deuxième partie aborde l'économie des coûts de transaction williamsonienne en étudiant les arrangements institutionnels et les structures de gouvernance. Elle en questionne l'impact sur l'organisation de la firme. La troisième partie aborde les théories de la firme à partir de l'approche des grands auteurs (Aoki, Chandler) dont résulte une conception de la firme comme institution et organisation. Elle met l'accent sur les questions des transformations de l'entreprise et de dépendance au sentier.

Théorie de la régulation (T. Lamarche, UP Diderot, L. Scialom, UP-Ouest)

Les premiers chapitres présentent la TR, dont le but originel est de produire une macroéconomie institutionnaliste historique afin d'expliquer les performances macroéconomiques inattendues du capitalisme, obtenues malgré ses contradictions. Il s'agit de comprendre la dynamique longue du capitalisme avec ses variétés historiques et spatiales et aussi d'expliquer le passage de croissance à crise avec les mêmes instruments et les mêmes catégories sans recours à un *deus ex machina*.

Dans une seconde partie, il s'agira d'éclairer le concept de crise au cœur de la théorie de la régulation et, d'autre part, de travailler sur le capitalisme contemporain dominé par la finance, ses contradictions internes et sa viabilité dans une approche « régulationniste ».

Economie des conventions (G de Larquier, UP-Ouest, Delphine Remillon, INED et A. Ghirardello, P13)

La dimension conventionnelle de la coordination (Qu'est-ce qu'une convention ? différentes approches) **Approfondissements et applications de l'Économie des conventions. L'entreprise capitaliste dans la Cité** (Conventions de qualité et Cités ; Pluralité des conventions constitutives d'entreprises ; L'Esprit du capitalisme et l'émergence de la cité par projets). **Épreuves d'évaluation et chômage** (Évaluation de la qualité du travail et sélection vers le chômage ; Repenser les politiques d'insertion pour lutter contre le chômage d'exclusion) ; **Analyse de la discrimination** (De l'évaluation des compétences à la discrimination, Les limites de l'approche standard de la discrimination, Les outils de la lutte contre les discriminations) ; **Convention et justice sociale** (De l'arbitraire au normatif ; La logique de la redistribution ; La logique de la reconnaissance)

Présentation des cours de méthodologie

Présentation de l'enseignement « Enquête de terrain » de M. Lepoutre

Cet enseignement a pour but d'initier ou de perfectionner les étudiants du parcours de M2 IES au travail de terrain et à l'enquête en visitant des institutions et en rencontrant des cadres ou d'autres catégories de travailleurs de ces institutions. Il s'agit tout à la fois d'expérimenter collectivement des situations d'observation directe et des situations d'échange privilégié pouvant s'apparenter à des situations d'entretiens avec des acteurs institutionnels. Quatre ou cinq séances seront consacrées à des visites d'institutions. Le reste des séances, intercalées, aura lieu en salle de cours, avec un retour et un échange collectif sur les visites effectuées. L'objectif est à la fois de développer l'expérience d'enquête et de contribuer à la culture des étudiants en matière d'institution. L'année dernière, nous avons visité la préfecture des Hauts-de-Seine, une agence Colis-Poste, le Tribunal de grande instance de Nanterre, la Maison d'arrêt des Hauts-de-Seine. Cette année, nous visiterons normalement l'Office du Tourisme de Paris, le Service des eaux et de la propreté de Paris, et deux autres institutions que je ne connais pas encore, en fonction de ma prospection en cours et des réponses que j'obtiendrai. L'évaluation des étudiants se fera normalement sur la base d'un compte rendu effectué à partir d'une des séances d'observation réalisées.

Cours de méthodologie de François Vatin

Cet enseignement est destiné à initier de non-sociologues aux méthodes sociologiques qualitatives. Il peut être suivi avec profit par des étudiants sociologues plus confirmé dans l'esprit d'un partage d'expérience. On abordera pour l'essentiel deux questions :

- la construction inductive de l'objet à partir des contraintes du "terrain";
- la méthodologie d'entretien semi-directif.

Cours ATELIER R à l'ordinateur., cours de Mme Ana Fermin

L'objectif de ce cours est de présenter à travers des travaux pratiques à l'ordinateur tous les outils statistiques nécessaires pour le traitement des données qu'elles soient quantitatives ou qualitatives. Le logiciel utilisé est R, un logiciel opensource gratuitement disponible facilement utilisable dans le cadre des mémoires. Le cours est organisé en séances de travaux pratiques thématiques avec des applications sur des jeux de données variés. Un accent sera mis sur la méthodologie nécessaire lors du recueil de données.

Thèmes abordés dans les TP machine avec R :

1. Une introduction à R. Lecture, traitement et visualisation des données.
2. Analyse des données et statistiques descriptives pour des variables quantitatives et qualitatives.
3. Analyse en composante principale et visualisation.

4. Extension aux données qualitatives : Analyse Factorielle Multiple
5. Régression et interprétation de résultats.
6. Choix de modèles en régression.
7. Modèle logistique simple et modèle Tobit simple.
8. Classification supervisée, modèle logistique multiple et choix de modèles.
9. Autres méthodes de régression et de classification
10. Classification non supervisée.
11. Consulting pour les mémoires.

CM Économétrie des Variables Qualitatives, cours de Mme Ana Fermin

L'objectif de ce cours est de présenter les méthodes statistiques de traitement des données comportant des variables qualitatives. Il traite à la fois des problèmes de régressions et des problèmes de classification avec un accent sur les méthodes dites linéaires. Une introduction aux autres types de méthodes et à la classification non supervisée sera également proposée.

Thèmes abordés :

1. Analyse statistique pour des variables qualitatives (tableau de contingence, calculs de proportions, odds-ratio). Lien entre variables qualitatives.
2. Régression : rappel, codage des variables qualitatives, diagnostique des résidus et validation du modèle.
3. ANOVA. Sélection de modèles pour la régression (AIC, BIC,...)
4. Régression linéaire pour des variables qualitatives à deux modalités : les modèles logit, tobit, probit.
5. Régression logistique, estimation des paramètres et odds-ratio.
6. Régression logistique multiple et sélection de modèles
7. Le cas des réponses multiples : le modèle logistique multinomial.
8. Classification supervisée à l'aide du modèle logistique.
9. Autres méthodes de régression et de classification supervisée
10. Classification non supervisée

Cours d'anglais

Les cours d'Anglais pour les Sciences Sociales sont destinés aux étudiants inscrits en cycle master afin de développer leur connaissance et leur pratique de la langue anglaise. Le choix des supports et des exercices vise à permettre l'acquisition, par la pratique, d'outils qui aideront les participants à s'exprimer en anglais, à l'écrit comme à l'oral, dans les différentes disciplines des sciences sociales, et à appréhender avec aisance une large gamme de sources

anglophones. En complément d'une approche transversale à la fois fonctionnelle et culturelle, les étudiants seront assistés dans l'objectif de présenter son projet de recherche en langue anglaise.

Des cours sont proposés au premier comme au second semestre.

Centres de recherches associés au Master :

CSI : Centre de Sociologie de l'Innovation (Mines Paris Tech)

CEMI : Centre d'Étude des Modes d'Industrialisation, EHESS

CEMS : Centre d'Etudes des Mouvements Sociaux, IMM (UMR 8178 CNRS/EHESS)

CESSP : Centre Européen de Sociologie et de Science Politique, UMR 8209, EHESS
EconomiX, UMR 7235 (CNRS et Université Paris X)

Centre Georg Simmel (UMR 8131, EHESS-CNRS)

IDHE : Institutions et Dynamiques Historiques de l'Économie, UMR 8533 (CNRS,
Universités Paris 1, 8 et 10, ENS Cachan)

PSE : Paris Jourdan Sciences Économiques, UMR 8545 (CNRS, ENS, EHESS et ENPC)

LADYSS : Laboratoire Dynamique Sociales et Recomposition des Espaces (UMR 7533)

Règlement du Master IES

Evaluation : Chaque cours (élément constitutif, EC, d'une unité d'enseignement, UE) fait l'objet d'une évaluation sous la forme d'une note sur 20 donnée par l'intervenant principal du cours.

Le choix de la forme d'évaluation revient au responsable du cours.

Pondération : Dans la moyenne finale la note obtenue pour chaque cours est pondérée par le nombre d'ECTS attribué au cours.

Admission et calcul de la moyenne générale : Pour être admis et obtenir ainsi le grade de Master dans la spécialité IES, l'étudiant doit avoir

- d'une part une moyenne à ses cours et séminaires supérieure à 10/20,

- d'autre part, avoir obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à ses mémoires.

Mentions : Le grade de Master est décerné :

- avec mention passable à l'étudiant qui obtient une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20, mais inférieure à 12/20.

- avec mention assez bien à l'étudiant qui obtient une moyenne générale supérieure ou égale à 12/20, mais inférieure à 14/20.
- avec mention bien à l'étudiant qui obtient une moyenne générale supérieure ou égale à 14/20, mais inférieure à 16/20.
- avec mention très bien à l'étudiant qui obtient une moyenne générale supérieure ou égale à 16/20.