

UNIVERSITE PARIS NANTERRE

UFR SEGMI

LICENCE ECONOMIE / GESTION

parcours :

LANGUE et SOCIÉTÉS du MONDE ANGLOPHONE

L1- L2- L3

Responsable pédagogique du parcours *Langue et sociétés du monde anglophone* :

Mme B. MARREC, MCF Civilisation américaine, UFR LCE

marrec@parisnanterre.fr

En attente de validation par le CEVU

Année 2018-2019

ENSEIGNEMENTS de LANGUE(S) L1 / L2 / L3

GESTION ET D'ÉCONOMIE (16.5 ECTS / semestre) + LANGUE(S) (13.5 ECTS / semestre) = 30 ECTS

	UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE)	ÉLÉMENTS CONSTITUTIFS (EC)	ECTS	CODES	DURÉE
L1 S1	Complémentaire SEGMI	Thème/Grammaire	1.5	3ESA1005	1h30 TD
		Version	1.5	3ESA1010	1h30 TD
		Terminologie économique	1,5	3ESA1006	1h30 TD
		Histoire GB	4.5	3ESA1007	1h30 TD
		Pré-professionnalisation SEGMI	Oral	1,5	3ESA1008
	Approfondissement Anglais ou LV2 LCE	<i>Appr. anglais ou LV2</i>	3		1h30 TD
L1 S2	Complémentaire SEGMI	Thème/Grammaire	1.5	3ESA2005	1h30 TD
		Version	1.5	3ESA2009	1h30 TD
		Terminologie économique	1,5	3ESA2006	1h30 TD
		Histoire GB	4.5	3ESA2007	1h30 TD
		Pré-professionnalisation SEGMI	Oral	1,5	3ESA2008
	Approfondissement Anglais ou LV2 LCE	<i>Appr. anglais ou LV2</i>	3		1h30 TD
L2 S3	Complémentaire SEGMI	Thème journalistique	1.5	3ESA3005	1h30 TD
		Version/QCM	1,5	3ESA3009	1h30 TD
		Terminologie économique	1,5	3ESA3006	2h TD
		Histoire US	4.5	3ESA3007	2h TD
		Pré-professionnalisation SEGMI	Oral	1,5	3ESA3008
	Approfondissement Anglais ou LV2 LCE	<i>Appr. anglais ou LV2</i>	3		1h30 TD
L2 S4	Complémentaire SEGMI	Thème journalistique	1.5	3ESA4004	1h30 TD
		Version/QCM	1,5	3ESA4009	1h30 TD
		Terminologie économique	1,5	3ESA4005	2h TD
		Histoire US	4.5	3ESA4006	2h TD
		Pré-professionnalisation SEGMI	Oral	1,5	3ESA4007
	Approfondissement Anglais ou LV2 LCE	<i>Appr. anglais ou LV2</i>	3		1h30 TD
L3 S5	Complémentaire SEGMI	Economie & société US XXè-XXIè	3	3EEC5476	1h30 CM
		Economie & société GB XXè-XXIè	3	3EEC5478	1h30 CM
		GR1 : communicat° interculturelle	1,5	3EEC5480	2h CM
		Communicat° écrite (anglais éco.)	1,5	3EEC5479	2h TD
		Pré-professionnalisation SEGMI	Communicat° orale (milieu prof.)	1,5	3EEC5475
	Approfondissement Anglais ou LV2 LCE	<i>Appr. anglais ou LV2</i>	3		1h30 TD
L3 S6	Complémentaire SEGMI	Economie & société US XXè-XXIè	3	3EEC6A12	1h30 CM
		Economie & société GB XXè-XXIè	3	3EEC6477	1h30 CM
		GR2 : Commonwealth	1,5	3EEC6A13	2h CM
		Communicat° écrite (anglais éco.)	1,5	3EEC6481	2h TD
		Pré-professionnalisation SEGMI	Communicat° orale (milieu prof.)	1,5	3EEC6474
	Approfondissement Anglais ou LV2 LCE	<i>Appr. anglais ou LV2</i>	3		1h30 TD

Les UE « complémentaires » et « pré-professionnalisation » dépendent de l'UFR SEGMI et sont spécifiques à la *Licence Economie/Gestion, Langue et sociétés du monde anglophone*.

Les UE « Approfondissement de l'anglais ou LV2 » dépendent de l'UFR LCE et accueillent des étudiants inscrits dans diverses formations.

COURS de LANGUES « Approfondissement Anglais ou LV2 »

En plus de l'inscription pédagogique dans les secrétariats de l'UFR SEGMI (bâtiment G) pour les enseignements d'économie-gestion et d'anglais *spécifiques* à la *Licence Economie/Gestion, Langue et sociétés du monde anglophone*, les étudiant.e.s doivent également effectuer une inscription pédagogique pour les cours de l'UE « Approfondissement de l'anglais ou LV2 » qui dépendent de l'UFR LCE (Langues et Cultures Etrangères). Ces cours accueillent des étudiant.e.s de diverses formations. Le calendrier de ces enseignements, ainsi que celui des examens qui leur correspondent, dépendent de l'UFR LCE.

* **Un choix qui engage l'année** : le choix d'un approfondissement de l'anglais ou d'une LV2 (dite LANSAD : *LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines*) se fait pour l'année : on ne peut pas prendre un semestre d'approfondissement de l'anglais puis un semestre de LV2 (ou vice versa). Il est également vivement conseillé de poursuivre l'étude d'une LV2 jusqu'à la validation d'un niveau C1 avant de changer de choix. Il est cependant possible de choisir une LV2 une année et un approfondissement de l'anglais l'année suivante, ou vice versa.

* **Approfondissement de l'anglais** : il faudra s'inscrire chaque semestre dans le cours indiqué (L1) ou au choix (L2-L3) dans les secrétariats du Département d'Etudes Anglophones. La liste des cours possibles, réactualisée chaque année, est communiquée aux étudiant.e.s par les secrétariats de SEGMI. Les descriptifs des cours se trouvent dans le livret pédagogique du Département d'Etudes Anglophones, sur le site de l'UFR LCE.

* **LV2** : en ce qui concerne la LV2, un choix est possible entre différents niveaux de différentes langues : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe. Le choix de la langue vaut pour l'année : il n'est pas possible de faire un semestre d'une langue, puis d'une autre. Les inscriptions dans les groupes s'effectuent néanmoins chaque semestre (les horaires pouvant changer d'un semestre à l'autre).

UFR LCE (Langues et Cultures Etrangères) : <https://ufr-lce.parisnanterre.fr/>

Département d'Etudes Anglophones (EAA) : <http://anglais.parisnanterre.fr/>

Secrétariat LCE EAA L1 : Mme Angely bât. V Bureau: V 133 Tel. : 01 40 97 76 24

Secrétariat LCE EAA L2 : Mme Sigolet bât. V Bureau : V 133 Tel. : 01 40 97 47 07

Secrétariat LCE EAA L3 : Mme Adjadji bât. V Bureau: V 131 Tel. : 01 40 97 58 63

Centre de Ressources Langues (CRL) : <https://crl.parisnanterre.fr/accueil/>

Secrétariat CRL : bât. V Bureau: V 120 Tel. : 01 40 97 49 09

"Bi-Licence Economie-gestion/anglais" (BLE) :

<https://anglais.parisnanterre.fr/bilicence-economie-gestion-anglais-640357.kjsp>

Les descriptifs des cours que vous trouverez dans les pages qui suivent correspondent aux cours d'anglais spécifiques à la *Licence Economie/Gestion, Langue et sociétés du monde anglophone*, et dépendent de l'UFR SEGMI.

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS D'ANGLAIS DE 1^{ÈRE} ANNÉE

3ESA1005 & 3ESA2005	THEME / GRAMMAIRE L1 S1 & S2 1.5 ects / semestre	TD 1h30 /semaine /semestre	M. Delhem M. Levin
Programme			
L'objectif de ce cours est triple :			
<p>(1) Ce cours propose une révision des grandes lignes de la <u>grammaire</u> anglaise, le programme étant réparti sur les deux semestres.</p> <p style="padding-left: 40px;">Le 1^{er} semestre sera consacré au groupe verbal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temps et aspects : présent et prétérit simples, BE -ING, HAVE -EN ; - modaux : CAN, MAY, MUST, WILL, SHALL, et leurs formes au prétérit. <p style="padding-left: 40px;">Le 2^{ème} semestre sera consacré au groupe nominal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les différents types de fonctionnements : dénombrable/indénombrable ; dense/compact ; - la détermination : générique/spécifique, les déterminants (\emptyset), <i>A(n)</i> et <i>THE</i>, les quantificateurs (<i>some, any, no. each/every/all ; both/(n)either, much/many, little/few</i>), les démonstratifs (<i>this/that</i>) ; génitif et constructions en <i>OF</i>. <p>(2) L'objectif de ce cours est également d'amener les étudiants à s'interroger sur les différents emplois de ces formes en contexte. Pour ce faire, nous étudierons les formes grammaticales à partir de textes extraits de la presse anglophone.</p> <p>Les étudiants seront donc initiés à l'exercice de <u>justification grammaticale</u> de manière à ce qu'ils passent d'une grammaire descriptive à une grammaire explicative ou raisonnée, et puissent, en thème, argumenter le choix de telle ou telle forme grammaticale.</p> <p>(3) L'entraînement au <u>thème</u> se fera dans deux directions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>thème d'application</i> destiné à illustrer et mettre à l'épreuve les questions de grammaire abordées ; - puis, de plus en plus, <i>thème journalistique</i> à orientation généraliste et économique, à partir de la réflexion menée en cours sur les utilisations des formes grammaticales en contexte. 			
Manuel obligatoire			
- BURGUÉ, J-C. & PERSEC, S., <i>Grammaire raisonnée de l'Anglais</i> , Ophrys, 1999.			
Ouvrages conseillés			
- Dictionnaire bilingue : <i>Robert et Collins</i> .			
- Dictionnaire unilingue : <i>Shorter Oxford English Dictionary</i> .			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu : - 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ; - la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.		
Formule dérogatoire session 1	- 1 épreuve écrite chaque semestre.		
Session 2	- S1 : une épreuve écrite de 1h30 ; S2 : une épreuve écrite de 1h30.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON			

3ESA1010 & 3ESA2009	VERSION L1 S1 & S2 1.5 ects / semestre	TD 1h30 /semaine /semestre	M. Brisson M. Moraly M. Le Berrigaud
Programme Le cours a pour objet de sensibiliser l'étudiant aux logiques de la syntaxe qui sont spécifiques à la langue française et à la langue anglaise. L'enseignement doit permettre à l'étudiant d'améliorer ses capacités de rédaction en français, tout en améliorant sa capacité d'abord de comprendre, puis de traduire avec la précision requise des articles de la presse économique américaine et britannique.			
Ouvrages conseillés - DELAUNAY, B. & LAURENT, N., <i>Bescherelle - La grammaire pour tous</i> , Hatier, 2012. - REY, A., REY-DEBOVE, J. & ROBERT, P., <i>Le Petit Robert de la langue française</i> . Toute édition récente.			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu : - 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ; - la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.		
Formule dérogatoire session 1	- 1 épreuve écrite chaque semestre.		
Session 2	- S1 : une épreuve écrite de 1h30 ; S2 : une épreuve écrite de 1h30.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON			

3ESA1006 & 3ESA2006	TERMINOLOGIE ECONOMIQUE L1 S1 & S2 1.5 ects / semestre	TD 1h30 /semaine /semestre	M. Brisson M. Moraly
<p>Programme Ce cours met l'accent sur la langue de spécialité : il vise à faire acquérir le vocabulaire économique anglais, et approfondira également des points de grammaire plus particulièrement spécifiques aux textes économiques. Ce travail lexical et grammatical se déploie de manière raisonnée sur les trois années de la Licence. Les chapitres indiqués ci-dessous renvoient au manuel qui servira de base à cette étude. Il sera complété par des articles issus de la presse économique britannique et américaine, notamment <i>The Economist</i>.</p> <p>Semestre 1 : chap. 1 = Toolkit (The Press ; Opinion and Assessment ; Figures and Trends). Semestre 2 : chap. 2 = The World at Work (The Workplace ; Population Trends ; Labour and Industrial Relations).</p>			
<p>Manuel de référence - OFFERLE, B. & TROCHA-VANNORT, A., <i>English for Economics and Management</i>, Ellipses, 2007.</p>			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	<p>Contrôle continu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ; - la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale. 		
Formule dérogatoire session 1	- 1 épreuve écrite chaque semestre.		
Session 2	- S1 : épreuve écrite de 1h30 (programme S1) ; S2 : épreuve écrite de 1h30 (programme S2).		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON			

3ESA1007 & 3ESA2007	CIVILISATION BRITANNIQUE : 1760-1945 L1 S1 & S2 4.5 ects / semestre	TD 1h30 /semaine /semestre	Mme Dubois M. Le Berrigaud
<p>Programme</p> <p>Ce cours couvre l'histoire de la Grande-Bretagne des années 1760 à 1945. Outre la connaissance et la compréhension de cette période, il vise à faire acquérir la méthode de l'analyse de documents historiques et à développer la réflexion critique. Ce cours étant en anglais, il renforcera le travail linguistique effectué dans les autres enseignements.</p> <p style="text-align: center;"><u>Semestre 1 : 1760-1860</u></p> <p>La première partie du cours porte sur la Révolution industrielle qui propulsa l'Angleterre au rang de première puissance mondiale. Nous nous pencherons sur le rôle joué par l'empire colonial, ainsi que sur celui joué par la révolution agricole. L'évolution des théories économiques du mercantilisme au libéralisme sera illustrée par le conflit autour des <i>Corn Laws</i>. L'impact social, culturel et théorique de la Révolution sera étudié : nous nous intéresserons à l'émergence d'une classe ouvrière et d'une bourgeoisie industrielle, aux réponses apportées à la question de la pauvreté avec le malthusianisme et la <i>New Poor Law</i> de 1834, aux nouvelles théories élaborées comme l'Owenisme et le Marxisme.</p> <p style="text-align: center;"><u>Semestre 2 : 1860-1945</u></p> <p>Le second semestre nous mènera de la <i>Great Exhibition</i> de 1851, qui scella l'apogée économique du pays, à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Nous étudierons le déclin économique relatif de la fin du XIXème siècle, ainsi que l'impact économique, social et politique qu'eurent les grands conflits mondiaux de la première moitié du XXème siècle.</p> <p>NB : l'étude de la Grande-Bretagne se poursuivra en L3, et couvrira la période allant de 1945 à nos jours.</p>			
<p>Bibliographie indicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - CLARKE, Peter. <i>Hope and Glory, Britain 1900-1990</i>, Penguin, 1996/7. - EVANS, Eric J. <i>The Shaping of Modern Britain, 1780-1914, Identity, Industry, Empire</i>. Routledge, 2013. - FRISON, Danielle et al. <i>Expansion of the Anglo-American World</i>. Ellipses, 1995. - HOBBSAWM, Eric. <i>Industry and Empire from 1750 to the Present Day</i>. Penguin, 1999. - PUGH, Martin. <i>State and Society, British Political and Social History, 1870-1992</i>, Edward Arnold, 1994. 			
<p>Modalités de contrôle</p>			
Formule standard session 1	<p>Contrôle continu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S1 : 2 épreuves écrites comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ; - S2 : 2 épreuves (2 écrits, ou 1 écrit et 1 oral) comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ; - la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale chaque semestre. 		
Formule dérogatoire session 1	<ul style="list-style-type: none"> - épreuve écrite ou orale pour chaque semestre portant sur les programmes indiqués. 		
Session 2	<ul style="list-style-type: none"> - S1 : épreuve écrite de 1h30 (programme S1) ; S2 : épreuve écrite de 1h30 (programme S2). 		
<p>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</p>			

3ESA1008 & 3ESA2008	LANGUE ORALE L1 S1 & S2 1.5 ects / semestre	TD 2h /sem. : S1 1h /sem. : S2	Enseignante responsable : Mme Coulouma ; Enseignants : lecteurs anglophones
<p>Programme S1 : compréhension et expression orales (2h)</p> <p>Les objectifs au premier semestre sont la compréhension et l'expression orales. A partir de divers supports (audio et écrits), les cours développeront la compréhension orale, la prise de notes à partir de documents audio, la restitution à l'oral et la discussion en groupe. Des séances ponctuelles seront consacrées à l'acquisition de vocabulaire spécifique et à des exercices systématiques de prononciation de l'anglais. Pour se familiariser avec la compréhension orale, et en préparation au cours spécifique en laboratoire du deuxième semestre, il est vivement recommandé de se rendre régulièrement sur les sites de radios anglophones.</p> <p>Programme S2 : laboratoire (1h)</p> <p>Un programme d'enregistrements à écouter entre les cours (à domicile ou dans les laboratoires multimédia en libre-service) proposera aux étudiants des documents authentiques à partir desquels seront travaillées la compréhension et la restitution à l'oral pendant les cours. Les enregistrements donneront lieu à un travail écrit de préparation à domicile, qui pourra être noté et comptera dans la note finale : transcription orthographique d'un extrait et questions de compréhension, sur le modèle des partiels en classe. L'échange oral en cours complétera le travail de compréhension et permettra aux étudiants de pratiquer activement la langue orale. Des supports supplémentaires, audios, vidéos ou écrits pourront être utilisés pour travailler l'expression orale pendant les cours.</p>			
<p>Bibliographie indicative S1</p> <ul style="list-style-type: none"> - BOUSCAREN, C. & LAB, F., <i>Les Mots entre eux</i>, Paris : Ophrys, 2006. - BOUSCAREN, C., MOUNOLOU, A. & REY, J., <i>Le Mot et l'idée 2 anglais</i>, Paris : Ophrys, 2000. - ILLINGWORTH, F. & LAROCHE, L., <i>Le Robert et Collins, Vocabulaire anglais</i>, Paris : Le Robert, 2007. - WATBLED, J.-Ph., <i>La Prononciation de l'anglais</i>, collection 128, Paris : Armand Colin, 2006. <p>Sites de radios anglophones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radio 4 (anglais britannique) : http://www.bbc.co.uk/radio4/ - RTE radio (anglais d'Irlande) : http://www.rte.ie/radio/ - NPR (anglais américain) : http://www.npr.org/ - ABC (anglais australien) : http://www.abc.net.au/ 			
<p>Modalités de contrôle</p>			
Formule standard session 1	Contrôle continu : <u>S1</u> : la note finale est la moyenne de : - un partiel de mi-semestre (30%) et un partiel de fin de semestre (40%) ; - les quiz et exercices de vocabulaires faits en classe (20%) ; - la participation orale en classe et les devoirs maison éventuels (10%). <u>S2</u> : la note finale est la moyenne de : - un partiel de mi-semestre (30%) et un partiel de fin de semestre (40%) ; - la participation orale en classe et les devoirs maison éventuels (30%).		
Formule dérogatoire session 1	S1 & S2 : évaluation des compétences de compréhension et d'expression orales.		
Session 2	S1 & S2 : évaluation des compétences de compréhension et d'expression orales.		
<p>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</p>			

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS D'ANGLAIS DE 2^{ème} année

3ESA3005 & 3ESA4004	THEME/ GRAMMAIRE L2 S3 & S4 1.5 ects / semestre	TD 1h30 /semaine /semestre	Lecteurs anglophones
Programme			
<p>Les textes à traduire traiteront de l'actualité économique, en parallèle avec les grands axes de réflexion étudiés en cours de terminologie économique, mais aussi de questions politiques, sociales et culturelles de manière à élargir les connaissances lexicales des étudiants à d'autres domaines, dans les deux langues. L'enseignement comportera le rappel des règles grammaticales de la langue anglaise en fonction des besoins constatés dans le cadre du travail en groupe.</p> <p style="padding-left: 40px;">S3 : travail sur des textes autour du thème BUSINESS (cf. terminologie économique S3)</p> <p style="padding-left: 40px;">S4 : travail sur des textes autour des thèmes MONEY et BANKING (cf. terminologie économique S4)</p>			
Ouvrages conseillés			
<p>- Dictionnaire bilingue : <i>Robert et Collins</i>. - Dictionnaire unilingue : <i>Shorter Oxford English Dictionary</i>. - ROTGE, W. & MALAVIEILLE, M., <i>Bescherelle - Anglais : la grammaire</i>, Hatier, 2008.</p>			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu : - 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne (thème d'environ 200 mots) ; - la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.		
Formule dérogatoire session 1	- 1 épreuve écrite (thème d'environ 200 mots) chaque semestre.		
Session 2	- 1 épreuve écrite de 1h30 (thème d'environ 200 mots) pour chaque semestre.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON			

3ESA3009 & 3ESA4009	VERSION / QCM L2 S3 & S4 1.5 ects / semestre	TD 1h30 /semaine /semestre	M. Moraly
Programme Le cours se décompose en 1 heure de version et 30 minutes de Q.C.M. * Version : travail sur des textes d'anglais économique tirés de <i>The Economist</i> et de la presse économique et générale, américaine et britannique. * Q.C.M. : le travail reprendra un certain nombre de points, dont : S3 : conjugaison ; auxiliaires et modaux S4 : mots-outils et adverbes ; infinitif ; formes en « ing »			
Ouvrages conseillés - DELAUNAY, B. & LAURENT, N., <i>Bescherelle - La grammaire pour tous</i> , Hatier, 2012. - REY, A., REY-DEBOVE, J. & ROBERT, P., <i>Le Petit Robert de la langue française</i> . Toute édition récente. - DELMOTTE, A., <i>1000 QCM d'anglais</i> , Principes, 2011 (2ème éd.).			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu : - 2 épreuves écrites chaque semestre : 1 Q.C.M. de 40 questions (120 pts > note sur 20 ; coefficient 1) ; 1 version d'environ 250 mots (coefficient 2) ; - la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.		
Formule dérogatoire session 1	- 1 épreuve écrite (version) chaque semestre.		
Session 2	- 1 épreuve écrite de 1h30 (version) pour chaque semestre.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON			

3ESA3006 & 3ESA4005	TERMINOLOGIE ECONOMIQUE L2 S3 & S4 1.5 ects / semestre	TD 2h /semaine /semestre	Mme Harris
<p>Programme L'étude de la terminologie économique alterne avec l'entraînement à la contraction de texte (S3) et l'étude de cas financier (S4). Les thématiques abordées renvoient aux chapitres du manuel de référence : S3 : section III = BUSINESS S4 : section V = MONEY & BANKING</p>			
<p>Manuel obligatoire VAN DER YEUGHT, M., <i>Manuel d'anglais de la bourse et de la finance</i>, Ophrys, 2013.</p> <p>Manuel de référence - OFFERLE, B. & TROCHA-VANNORT, A., <i>English for Economics and Management</i>, Ellipses, 2007.</p>			
<p>Modalités de contrôle</p>			
Formule standard session 1	<p>Contrôle continu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>S3</u> : 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne : * 1/ exercices divers portant sur le programme de terminologie économique à mi-semestre ; * 2/ contraction de texte économique (environ 900 mots, à résumer à 30% de sa longueur initiale) en fin de semestre. - <u>S4</u> : 2 épreuves * 1 épreuve orale (étude de cas en anglais financier - ECAF) comptant pour 30% dans la moyenne ; * 1 épreuve écrite (exercices et questions) comptant pour 70% dans la moyenne. 		
Formule dérogatoire session 1	- 1 épreuve écrite chaque semestre.		
Session 2	- 1 épreuve écrite de 1h30 pour chaque semestre portant sur les programmes indiqués (questions ou contraction de texte).		
<p>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</p>			

3ESA3007 & 3ESA4006	CIVILISATION AMÉRICAINNE L2 S3 & S4 4.5 ects / semestre	TD 2h /semaine /semestre	M. Le Berrigaud Mme Marrec
<p>Programme</p> <p>Ce cours fournira les grands repères de la construction de la nation américaine, des débuts de la colonisation britannique au XVII^{ème} siècle jusqu' à la fin de l'ère progressiste au XX^{ème} siècle. Il mettra l'accent sur les aspects de l'histoire économique, sociale et politique qui permettent une meilleure compréhension des Etats-Unis aujourd'hui. Au niveau méthodologique et théorique, ce cours vise à consolider la technique de l'analyse de documents historiques abordée en L1, ainsi qu'à développer la réflexion critique en sensibilisant les étudiants aux enjeux des débats historiographiques. Ce cours étant en anglais, il renforcera le travail linguistique effectué dans les autres enseignements. Le programme se répartira ainsi :</p> <p style="padding-left: 40px;">S3 : XVII^{ème}-XIX^{ème} (de l'Amérique coloniale à la jeune République). S4 : XIX^{ème}-XX^{ème} (de l'éclatement de l'Union à l'ère progressiste).</p> <p>L' étude des Etats-Unis se poursuivra en L3 et couvrira la période allant du début du XX^{ème} à nos jours.</p>			
<p>Manuels conseillés</p> <ul style="list-style-type: none"> - BRINKLEY Alan, <i>The Unfinished Nation: A Concise History of the American People</i>, New York, McGraw Hill, édition au choix. - A Free and Online, Collaboratively Built American History Textbook : <i>The American Yawp</i>, http://www.americanyawp.com/ 			
<p>Modalités de contrôle</p>			
Formule standard session 1	<p>Contrôle continu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne (commentaire de texte et questions de cours) ; - la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale. 		
Formule dérogatoire session 1	<p>- épreuve écrite ou orale pour chaque semestre portant sur les programmes indiqués.</p>		
Session 2	<p>- 1 épreuve écrite de 1h30 (dissertation et questions de cours) pour chaque semestre portant sur les programmes indiqués.</p>		
<p>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</p>			

3ESA3008 & 3ESA4007	LANGUE ORALE L2 S3 & S4 1.5 ects / semestre	TD 1h30 /semaine /semestre	Enseignants responsables : Mmes Debras et Viollain (S3) ; Mme Debras (S4). Enseignants: Mme Debras (S3), lecteurs anglophones (S3 et S4).
<p>Programme</p> <p><u>S3 : Pratiques de l'oral 1</u> L'objectif premier de ce cours est de travailler en profondeur les compétences communicationnelles des étudiants en leur permettant de faire un bilan de l'image qu'ils renvoient d'eux-mêmes dans divers contextes d'interaction, et notamment dans des situations sociales et professionnelles fictives recrées en cours. L'enseignant présentera les concepts liés aux piliers de l'interaction tels que la gestuelle, les biais sociolinguistiques, les stéréotypes de genre (féminin/masculin), la maîtrise de sa voix et de la prosodie appropriée à divers contextes. À la fin du semestre, les étudiants devront avoir une plus grande conscience de leur « ethos » et un plus grand pouvoir d'adaptation aux situations qu'ils rencontreront tout au long de leur parcours professionnel.</p> <p><u>S4 : Pratiques de l'oral 2</u> L'objectif de ce cours est de travailler en profondeur les compétences communicationnelles des étudiants lorsqu'ils doivent délivrer un message aux autres à des fins diverses et dans des contextes variés. À partir de l'étude de documents vidéo et d'exercices de mise en pratique, les étudiants travailleront en particulier les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire vivre une présentation orale à partir de notes : comment passer de l'écrit à l'oral ? Comment rythmer une présentation grâce à sa voix et à l'organisation de son discours pour capter et maintenir l'attention de son auditoire ? - Savoir s'adapter à son interlocuteur et l'intégrer à son discours : chaque situation d'adresse à l'autre nécessite un positionnement particulier. Comment prendre en compte l'autre (avec ses attentes et ses connaissances) dans son discours selon les contextes de prise de parole ? - Influencer son interlocuteur : comment expliquer, persuader, inspirer ou convaincre ? Quelles techniques discursives mettre en œuvre selon l'interlocuteur ou le public visé ? <p>Des apports théoriques en rhétorique, linguistique, prosodie et analyse de discours nourriront l'approfondissement de ces compétences pratiques d'expression orale en anglais.</p>			
<p>Bibliographie Les références bibliographiques seront présentées en cours.</p>			
<p>Modalités de contrôle</p>			
Formule standard session 1	Contrôle continu : - S3 : moyenne d'une évaluation orale et d'un partiel final écrit comptant chacun pour 50% de la note finale. - S4 : moyenne d'une évaluation orale et d'un partiel final écrit comptant chacun pour 50% de la note finale.		
Formule dérogatoire session 1	- 1 épreuve orale chaque semestre.		
Session 2	- S3 et S4: épreuve orale.		
<p>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</p>			

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS D'ANGLAIS DE 3^{ème} année

3EEC5480	GESTION des RESSOURCES (1) : INTERCULTURAL COMMUNICATION L3 S5 1.5 ects / semestre	CM 2h/semaine S5	M. Fearon
Programme			
<p>The global era has stimulated transnational cultural flows (of people, practices and products) and local cultural complexities that were inconceivable even a generation ago. Nowadays, individuals increasingly recognize not only their own cultural complexity but also the need to function effectively in culturally-diverse contexts ranging from the home and neighbourhood, to organizations and workplaces, and to societies and regions.</p> <p>Through face-to-face interactions at home and overseas, through the media, and through digital communications, the need to live interculturally is fast becoming the norm for more and more of us rather than the exception experienced by a few. As a consequence, intercultural awareness and communication skills are now a necessary part of life for most people in most aspects of their lives.</p> <p>This “hands-on” course brings together a wide range of expertise, in order to explore the cultural complexities and diversity of our current times, from a variety of conceptual, disciplinary and professional perspectives. It invites students to consider what these complexities might mean for individuals in a variety of contexts most particularly in international business and also to further develop their own intercultural awareness and skills.</p> <p>Subject areas will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intercultural Communication & Miscommunication - Hofstede and cross cultural communication - Business Communication in a Changing World - Negotiating in an intercultural setting - Cross cultural Conflict resolution <p>The course will be based on weekly two-hour classes supported by resources in the virtual learning environment. Classes will involve lectures, discussions, activities and intercultural training activities including simulations.</p>			
Bibliographie			
<ul style="list-style-type: none"> - ASANTE, M., MIKE, Y., YIN, J. <i>The Global Intercultural Communication Reader</i>, Routledge, 2013 http://samples.sainsburysebooks.co.uk/9781135048716_sample_508020.pdf - HALL, Stuart (1992), "The question of cultural identity", in Hall, S., Held, D. ; McGrew, A., <i>Modernity and its futures</i>, Cambridge : Polity Press in association with the Open University, pp. 274–316 : http://faculty.georgetown.edu/irvinem/theory/Hall-Identity-Modernity-1.pdf - HUNTINGTON, Samuel P." The Clash of Civilizations?" reprinted by Foreign affairs, Summer 1993, Council of Foreign Relations, Inc: https://www.foreignaffairs.com/articles/united-states/1993-06-01/clash-civilizations 			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu : - End of course examination (written exam) accounting for 100% of the final mark. - Or : oral presentation in class (15 mn) accounting for 25% of the final mark + end of course examination (written exam) accounting for 75% of the final mark. With this option, attendance is compulsory.		
Formule dérogatoire session 1	- End of course examination (oral or written exam) accounting for 100% of the final mark.		
Session 2	- Written exam (1h30).		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON			

3EEC6A13	GESTION des RESSOURCES (2) : COMMONWEALTH L3 S6 1.5 ects / semestre	CM 2h/semaine S6	Mme Dubois
<p>Programme</p> <p>The Commonwealth is a voluntary organisation of 53 independent nation states whose members mostly (though not exclusively) were once territories of the British Empire. The roots of the Commonwealth go back to the late 19th Century, but the organisation emerged formally only at the start of the 20th Century. This course is concerned to understand the dynamics that underlie the emergence and evolution of the organisation, especially as concerns its constitution, goals, roles, and its significance both to its members and in world affairs. We explore the major historical trends, events and contextual concerns that have shaped the evolution of the Commonwealth and motivated its members. We look especially at how the Commonwealth emerged from the ashes of the British Empire : understanding the Commonwealth implies a thorough knowledge of Britain's colonial past, and the first sessions will be devoted to the British Empire and the process of decolonisation.</p> <p>Through case studies of some central challenges facing the organisation in the 20th Century, such as apartheid in South Africa, UDI in Rhodesia, and constitutional crises in several Commonwealth member states, we explore how - and how successfully - the Commonwealth responded. Moving into the 21st Century, we consider the significance for the Commonwealth of the rapid economic, political and social development of some member states, such as India, and their emergence as new international leaders and potential role models. To which extent is the Commonwealth still significant in the 21st Century? What new challenges does the Commonwealth face? Are its constitutional arrangements still fit-for-purpose? What still binds the members of the Commonwealth and their citizens together? Why do some countries still seek to join the organisation, including some that were never part of the British Empire? The subject matter is covered thematically as follows :</p> <p>THE ORIGINS OF THE COMMONWEALTH : From the Empire to the Commonwealth</p> <ul style="list-style-type: none"> - An introduction to the British Empire. - The First British Empire - The Heyday of the British Empire (1783-1902) - Decolonisation and the Commonwealth <p>THE COMMONWEALTH IN THE TWENTIETH CENTURY</p> <ul style="list-style-type: none"> - The modern Commonwealth - Challenges in the 20th Century and Commonwealth responses <p>THE COMMONWEALTH TODAY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultural diversity, cooperation and shared values - Challenges in the 21st Century : the role and future of the Commonwealth - Oral presentations : Discovering Commonwealth countries 			
<p>Bibliographie indicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - AUPLAT, C. A., <i>Les O.N.G du Commonwealth Contemporain : rôles, bilans et perspectives</i>, Paris : L'Harmattan, 2003. - McINTYRE, W. D., <i>A Guide to the Contemporary Commonwealth</i>, London : Palgrave, 2001. - SRINIVASAN, K. & LYON, P., <i>The Rise, Decline and Future of the British Commonwealth</i>, Palgrave, 2007. 			
<p>Espace cours en ligne : UFR SEGMI/ Niveau L "Commonwealth BLE3" - auto-inscription avec code d'accès fourni par l'enseignante.</p>			
<p>Modalités de contrôle</p>			
Formule standard session 1	<p>Contrôle continu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - End of course examination (written exam) accounting for 100% of the final mark. - Or : oral presentation in class (15 mn) accounting for 25% of the final mark + end of course examination (written exam) accounting for 75% of the final mark. With this option, attendance is compulsory. 		
Formule dérogatoire session 1	<ul style="list-style-type: none"> - End of course examination (oral or written exam) accounting for 100% of the final mark. 		
Session 2	<ul style="list-style-type: none"> - Written exam (1h30). 		
<p>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</p>			

3EEC5476 & 3EEC6A12	ECONOMIE & SOCIÉTÉ : ETATS-UNIS, XXème / XXIème L3 S5 & S6 3 ects / semestre	CM 1h/30/semaine S5 & S6	M. Arnaud
<p>Programme</p> <p>Ce cours a pour objet de montrer comment l'évolution économique est tributaire des évolutions sociales et culturelles sous-jacentes ; que ce qu'on a appelé la "révolution néo-conservatrice" est moins une rupture que le résultat d'une évolution des mentalités et des valeurs. Il s'agit aussi de montrer à travers l'exemple américain comment le capitalisme, loin d'être un système standardisé et universel, prend des formes spécifiques en fonction des valeurs sous-jacentes des sociétés dans lesquelles il se développe. Le cours aborde donc à la fois l'histoire des Etats-Unis depuis les années 1930s, les grands courants socioculturels et idéologiques qui ont remodelé la société américaine et l'évolution économique.</p> <p>- <u>Semestre 5</u> (3EEC5476)</p> <p>1920s Les roaring 20s, transformations sociétales et émergence du consumérisme 1930s-40s The Great Depression and the New Deal. WW2 1950s-60s The prosperity of the 50s; corporate gigantism & consumer markets Equalitarianism, civil rights, protest movements; the Vietnam War Economic contradictions & the end of the Equalitarian paradigm 1970s The end of the gold standard & the oil shock; stagflation The conservative backlash; social/cultural changes : a new social stratification</p> <p>- <u>Semestre 6</u> (3EEC6A12)</p> <p>1980s Reaganomics; the financialization of the economy The 1980s takeover wave 1990s The Gulf War Clinton and the economic boom; a critical approach to the 1990s growth Growth cycle & speculative fever; financial scandals The post modern parenthesis 2000s The neoconservative attempted revolution Structural economic imbalances; the US role in international economic imbalances Inequalities, private debt, consumption & the credit bubble</p>			
<p>Bibliographie indicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - AMABLE Bruno, <i>Les cinq capitalismes : Diversité des systèmes et sociaux dans la mondialisation</i>, Seuil, 2005. - CROSS Gary, <i>An All-Consuming Century</i>, Columbia University Press, NY, 2000. - FLIGSTEIN Neil, <i>The Architecture of Markets: An Economic Sociology of Capitalist Societies</i>, Princeton, 2001. - GALBRAITH John Kenneth, <i>Economie hétérodoxe</i>, Seuil, 2007. - GALBRAITH John Kenneth, <i>La crise économique de 1929</i>, Payot, [1954] 2008. - JORION Paul, <i>Vers la crise du capitalisme américain ?</i>, La découverte, 2007. - MISTRAL Jacques, <i>La troisième révolution américaine</i>, Perrin, 2008. - STIGLITZ Joseph, <i>Globalization and its Discontent</i>, W.W. Norton, 2002. - STIGLITZ Joseph, <i>The Roaring Nineties</i>, W.W. Norton, 2003. - TODD Emmanuel, <i>Après l'empire, essai sur la décomposition du système américain</i>, Gallimard, 2002. 			
<p>Espace cours en ligne : sites.google.com/site/bl3uscapitalism/</p>			
<p>Modalités de contrôle</p>			
Formule standard session 1	Contrôle continu : - 1 épreuve terminale écrite pour chaque semestre (essai ou commentaire) portant sur les programmes indiqués.		
Formule dérogatoire session 1	- épreuve écrite (essai ou commentaire) ou orale pour chaque semestre portant sur les programmes indiqués.		
Session 2	- épreuve écrite de 1h30 pour chaque semestre.		
<p>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI</p>			

3EEC5478 & 3EEC6477	ECONOMIE & SOCIÉTÉ : ROYAUME-UNI, XXème/XXIème L3 S5 & S6 3 ects / semestre	CM 1h/30/semaine S5 & S6	Mme Harris
<p>Programme</p> <p><u>Semestre 5 (3EEC5478)</u> This course follows Britain's journey from the Second World War to today and aims to provide an insight into its economy and society, from colonial and industrial power to bankrupt nation through to multicultural society. Whilst some features have survived the journey including the monarchy, the National Health Service and London's primacy as a financial centre, we will see that frequent economic and financial crises, wars and dissension within the Union have littered the route. The course follows a chronological approach. The economic and social coverage of each period includes a study of political forces, industrial relations, government budgets, key economic indicators and Bank of England reports as well as cultural landmarks.</p> <p>Seven broad phases emerge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Achievement and Austerity 2. An Affluent Society? 3. Compromise and Confrontation 4. Thatcherism and its Aftermath 5. New Labour 6. Austerity 7. Brexit <p><u>Semestre 6 (3EEC6477)</u> The second part to this course examines further the forks in the road for Britain since 1945, notably its fraught relationship with Europe. The frontiers of the state have been rolled back during the Thatcher years and forth in response to the 2007 financial crisis, with the nationalisation of giant financial institutions. Six sessions cover the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Britain and Europe 2. Industrial Relations 3. Public and Private Ownership 4. A Multicultural Society 5. The Welfare State 6. Sterling 			
<p>Bibliographie indicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - HOWELL, Chris, <i>Trade Unions and the State</i>, Princeton University Press, 2005. - MARWICK, Arthur, <i>British Society since 1945 – The Penguin Social History of Britain</i>, Penguin, 2011. - O' MORGAN, Kenneth, <i>Britain since 1945 – The People's Peace</i>, Oxford Paperbacks, 2001. - SKED, Alan and COOK, Chris, <i>Post-War Britain</i>, Penguin, 1993. <p>Une bibliographie plus complète et une brochure seront distribuées lors du premier cours.</p>			
<p>Modalités de contrôle</p>			
Formule standard session 1	Contrôle continu : - End of course examination (written exam) accounting for 100% of the final mark each term (S5 : text commentary ; S6 : essay).		
Formule dérogatoire session 1	- Written or oral exam each term corresponding to the S5 & S6 syllabi.		
Session 2	- S5 : 1 written exam (text commentary; 1h30). - S6 : 1 written exam (essay; 1h30).		
<p>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI</p>			

3EEC5479 & 3EEC6481	COMMUNIQUER À L'ÉCRIT EN ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ L3 S5 & S6 1.5 ects / semestre	TD 2h/semaine S5 & S6	Mme Harris
<p>Programme <u>Semestre 5 (3EEC5479)</u> Entraînement à la compréhension de texte (articles tirés de la presse économique et générale, britannique et américaine), en alternance avec l'étude raisonnée de la terminologie économique et le travail grammatical ciblé entamés les années précédentes : les sujets abordés correspondent aux chapitres 10, 11 et 12 du manuel : <i>Markets and Environment</i>. <u>Semestre 6 (3EEC6481)</u> Entraînement à l'essay, en alternance avec l'étude raisonnée de la terminologie économique et le travail grammatical ciblé entamés les années précédentes. Les sujets abordés correspondent aux chapitres 16, 17 et 18 du manuel : <i>The European Union, The Americas, Globalisation</i>.</p>			
<p>Manuel de référence - OFFERLE, B. & TROCHA-VANNORT, A., <i>English for Economics and Management</i>, Ellipses, 2007.</p>			
<p>Modalités de contrôle</p>			
Formule standard session 1	<p>Contrôle continu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S5 : 2 épreuves écrites comptant chacune pour 50 % dans la moyenne : * 1/ exercices divers portant sur le programme du semestre (réemploi des notions et de la terminologie acquises); * 2/ compréhension de texte (questions diverses portant sur un texte traitant de notions abordées au cours du semestre) - S6 : 2 épreuves * 1 épreuve orale (question à débattre s'inscrivant dans le programme du semestre) comptant pour 30% dans la moyenne ; * 1 épreuve écrite (essai et questions diverses portant sur le programme) comptant pour 70% dans la moyenne. 		
Formule dérogatoire session 1	<p>- 1 épreuve écrite chaque semestre.</p>		
Session 2	<p>- S5 : une épreuve écrite de 1h30 (questions de compréhension portant sur un texte). - S6 : une épreuve écrite de 1h30 (essay).</p>		
<p>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</p>			

3EEC5475 & 3EEC6474	COMMUNIQUER À L'ORAL EN MILIEU PROFESSIONNEL ANGLOPHONE L3 S5 & S6 1.5 ects / semestre	TD 1h30/semaine S5 & S6	Mme Chirinos Ricci xxx
<p>Programme</p> <p><u>Semestre 5 (3EEC5475)</u> « Career planning » : à partir d'offres d'emploi réelles auxquelles pourraient répondre les étudiants, lire et comprendre une offre d'emploi ; théorie (CV, offre d'emploi, lettre de motivation) ; pratique (entraînement à l'entretien & analyse de la prestation).</p> <p><u>Semestre 6 (3EEC6474)</u> Entraînement à la négociation : cas pratiques analysés, guidés, puis inventés par les étudiants ; étude des styles majeurs de négociation et techniques de négociation. Présentation par les étudiants en petits groupes d'une situation de négociation en rapport avec leurs études, qui met en pratique les styles et techniques abordés, afin de réutiliser le vocabulaire de spécialité.</p>			
<p>Manuels recommandés</p> <ul style="list-style-type: none"> - FISCHER, R. & URY, W., <i>Getting to Yes : Negotiating an agreement without giving in</i>, Random House, Business Books, 1999 (et éditions suivantes). - HILTROP, J.M. & UDALL, S., <i>The Essence of Negotiation</i>, Prentice Hall Series, 1995. 			
<p>Modalités de contrôle</p>			
Formule standard session 1	<p>Contrôle continu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une présentation orale par groupe chaque semestre (S5 : présentation d'un entretien d'embauche ; S6 : présentation d'une situation de négociation) : 30% ; - un examen partiel écrit chaque semestre portant sur tout le programme du semestre : 40% ; - présence, participation volontaire active, devoirs maison éventuels : 30%. 		
Formule dérogatoire session 1	<ul style="list-style-type: none"> - épreuve orale théorique et pratique. 		
Session 2	<ul style="list-style-type: none"> - épreuve orale théorique et pratique : préparation : 45 mn ; passage : 15 mn. 		
<p>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</p>			