



# Certificat Informatique et Internet et maquettes de L

---

*Claire Hanen*  
*Réunion des directeurs d'UFR*



# Qu'est-ce que le C2I?

---

- Un certificat national
- Fondé sur un référentiel de compétences défini par le ministère
- Valide des compétences de base sur l'usage bureautique d'un micro-ordinateur
- Doit être délivré aux étudiants de niveau L comme un supplément de diplôme



# Compétences visées

---

- **A 1 Tenir compte du caractère évolutif des TIC**
- **A 2 Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie**
- **B 1 S'approprier son environnement de travail**
- **B 2 Rechercher l'information**
- **B 3 Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau**
- **B 4 Réaliser des documents destinés à être imprimés**
- **B 5 Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel et en ligne**
- **B 6 Echanger et communiquer à distance**
- **B 7 Mener des projets en travail collaboratif à distance**



# Intérêt pour l'étudiant

---

- Un plus sur le CV.
- Valider les compétences acquises lors d'enseignements dans les licences.
- Elargir son champ de compétences.
- Pallier une absence d'enseignement de cette nature dans les licences.
- Le C2I sera exigé dans quelques années à l'entrée de certaines formations. Il donne des points pour les concours d'entrée à l' IUFM



# Contenus pédagogiques à Nanterre

---

- Systèmes d'exploitation et matériel
  - Rôle, fonctionnement, vocabulaire, manipulation de fichiers, logiciels.
- Traitement de texte et présentation assistée par ordinateur
  - Réalisation de documents et de présentations multimédia structurés.
- Usage d'un tableur
  - Réalisation de tables de données structurées, de calculs à l'aide d'opérateurs et de fonctions. Graphiques.
- Fonctionnement et usage d'Internet
  - Configuration, navigation, messagerie, travail collaboratif.



# La certification à Nanterre

---

- Inscription administrative gratuite. 750 étudiants max par session.
- Entre 20 et 60h de travail personnel étudiant
- Supports cours et exercices sur la plateforme COMETE d'enseignement à distance.
- Tuteurs d'enseignement à distance (moniteurs informatiques) pour répondre aux questions, fournir des corrigés préparés par les enseignants. (2h/semaine pour 60 étudiants, 1 semestre)
- Epreuves sous forme d'un QCM et d'une épreuve pratique (1/3, 2/3).

# Insertion dans les maquettes de L

- Jusqu'à présent indépendance des contenus
- Difficultés à organiser partout des enseignements présentiels
- Manque de moyens (humains et matériels)
- Insertion obligatoire de la possibilité de préparer le C2I.



# Propositions

---

- Correspondants C2I dans les UFR
- Salles machines dans les UFR
- Lorsque les cours présentiels ne sont pas envisageables:
- EC en ligne ou mixte, avec utilisation des supports de cours à distance développés sur le C2I
- COMETE met à disposition la plateforme, les sujets d'examen et les outils de correction des épreuves.
- L'UFR finance le tutorat (par reversement à Comete) et aide à l'organisation logistique et la surveillance des épreuves.
- L'UFR définit le mode de prise en compte des notes d'épreuve dans l'EC maquette.