

UNIVERSITE
PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE

U.F.R. SEGMI

LICENCE ECONOMIE / GESTION

parcours :

LANGUE et SOCIÉTÉS du MONDE ANGLOPHONE

L1- L2- L3

Responsable pédagogique, pôle anglais : Mme B. MARREC

Site du Département d'Etudes Anglophones (EAA) : <http://anglais.u-paris10.fr/>

Page de la « bi-licence » : <http://anglais.u-paris10.fr/spip.php?rubrique227>

Secrétariat « bi-licence » pôle anglais : bât. V	M. Bennaceur Bureau : V 133	Tel. : 01 40 97 47 07
Secrétariat LCE Etudes anglophones L1 : bât. V	Mme Angely Bureau: V 133	Tel. : 01 40 97 76 24
Secrétariat LCE Etudes anglophones L2 : bât. V	M. Bennaceur Bureau : V 133	Tel. : 01 40 97 47 07
Secrétariat LCE Etudes anglophones L3: bât. V	Mme Adjadji Bureau: V 131	Tel. : 01 40 97 58 63

Centre de ressources langues (LANSAD : *langues pour spécialistes des autres disciplines*)

Secrétariat CRL :	M. Gripon bât. V	Bureau: R 12	Tel. : 01 40 97 49 09
Responsable administrative	Mme Labrosse bât. V	Bureau: R 12	Tel. : 01 40 97 73 46

Année 2016-2017

En attente de validation par le CEVU

ENSEIGNEMENTS de LANGUE(S) L1 / L2 / L3

- ENSEIGNEMENTS DE GESTION ET D'ÉCONOMIE : 16.5 ECTS / semestre
 - ENSEIGNEMENTS DE LANGUE(S) : 13.5 ECTS / semestre

	Unités d'enseignement (UE)	Eléments constitutifs (EC)	Ects	Codes	Durée
L1 S1	Complémentaire	Thème/Grammaire	1.5	3ESA1005	1h30 TD
		Version	1.5	3ESA1010	1h30 TD
		Terminologie économique	1,5	3ESA1006	1h30 TD
		Histoire GB	4.5	3ESA1007	1h30 TD
	Pré-professionnalisation	Oral	1,5	3ESA1008	2h TD
	Approfondissement Ang. ou LV2	<i>Appr. LV1 ou LV2</i>	3		1h30 TD
L1 S2	Complémentaire	Thème/Grammaire	1.5	3ESA2005	1h30 TD
		Version	1.5	3ESA2009	1h30 TD
		Terminologie économique	1,5	3ESA2006	1h30 TD
		Histoire GB	4.5	3ESA2007	1h30 TD
	Pré-professionnalisation	Oral	1,5	3ESA2008	1h TD
	Approfondissement Ang. ou LV2	<i>Appr. LV1 ou LV2</i>	3		1h30 TD
L2 S3	Complémentaire	Thème journalistique	1.5	3ESA3005	1h30 TD
		Version/QCM	1,5	3ESA3009	1h30 TD
		Terminologie économique	1,5	3ESA3006	2h TD
		Histoire US	4.5	3ESA3007	2h TD
	Pré-professionnalisation	Oral	1,5	3ESA3008	1h30
	Approfondissement Ang. ou LV2	<i>Appr. LV1 ou LV2</i>	3		1h30 TD
L2 S4	Complémentaire	Thème journalistique	1.5	3ESA4004	1h30 TD
		Version/QCM	1,5	3ESA4009	1h30 TD
		Terminologie économique	1,5	3ESA4005	2h TD
		Histoire US	4.5	3ESA4006	2h TD
	Pré-professionnalisation	Oral	1,5	3ESA4007	1h30
	Approfondissement Ang. ou LV2	<i>Appr. LV1 ou LV2</i>	3		1h30 TD
L3 S5	Complémentaire	Economie & société US XXè-XXIè	3	3EEC5476	1h30 CM
		Economie & société GB XXè-XXIè	3	3EEC5478	1h30 CM
		GR1 : communication interculturelle	1,5	3EEC5480	2h CM
		Comm. écrite / anglais de spécialité	1,5	3EEC5479	2h TD
	Pré-professionnalisation	Comm. orale / milieu professionnel	1,5	3EEC5475	1h30 TD
	Approfondissement Ang. ou LV2	<i>Appr. LV1 ou LV2</i>	3		1h30 TD
L3 S6	Complémentaire	Economie & société US XXè-XXIè	3	3EEC6A12	1h30 CM
		Economie & société GB XXè-XXIè	3	3EEC6477	1h30 CM
		GR2 : Commonwealth	1,5	3EEC6A13	2h CM
		Comm. écrite / anglais de spécialité	1,5	3EEC6481	2h TD
	Pré-professionnalisation	Comm. orale / milieu professionnel	1,5	3EEC6474	1h30 TD
	Approfondissement Ang. ou LV2	<i>Appr. LV1 ou LV2</i>	3		1h30 TD

Les UE « complémentaires » et « pré-professionnalisation » sont spécifiques à la *Licence Economie/Gestion, Langue et sociétés du monde anglophone*. Les UE « Approfondissement de l'anglais ou LV2 », gérées par l'UFR LCE, accueillent des étudiants inscrits dans diverses formations.

INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES dans les cours de LANGUES : ANGLAIS et LV2

En plus de l'inscription pédagogique dans les secrétariats de l'UFR SEGMI (bâtiment G) pour les enseignements d'économie et de gestion, les étudiants doivent effectuer une inscription pédagogique dans les secrétariats de l'UFR LCE (Langues et Cultures Etrangères) au bâtiment V pour les enseignements de langue(s).

L'inscription dans les groupes de TD d'anglais de L1 et L2 spécifiques à la « bi-licence » (UE « complémentaire » et UE « pré-professionnalisation » -voir tableau p. 2) se fait en début d'année universitaire au secrétariat de la « bi-licence » dans l'UFR LCE (bât. V, bur. V 133). Cette inscription vaut pour l'année.

L'UE « Approfondissement de l'anglais ou LV2 » regroupe des étudiants inscrits dans diverses formations. Le choix d'un approfondissement de l'anglais ou d'une LV2 se fait pour l'année. On ne peut pas prendre un semestre d'approfondissement de l'anglais et un semestre de LV2 (ou vice versa). Il est également vivement conseillé de poursuivre l'étude d'une LV2 jusqu'à la validation d'un niveau C1 avant de changer de choix. Mais il est cependant possible de choisir une LV2 en 1^{ère} année et un approfondissement de l'anglais en 2^{ème} année (ou vice versa).

En ce qui concerne l'approfondissement de l'anglais, chaque semestre il faudra choisir un cours dans la liste proposée, et chaque semestre il faudra s'inscrire dans le cours choisi (sous réserve de places disponibles) au secrétariat de L1 ou de L2 (bur. V 133) ou de L3 (bur. V 131) du Département d'Etudes Anglophones (UFR LCE). La liste de ces cours, ré-actualisée chaque année, est affichée sur le panneau réservé aux « Bi-licences » au rez-de-chaussée du bâtiment V (couloir à gauche en entrant), ainsi que sur la page des « Bi-licences » sur le site du Département d'Etudes Anglophones (<http://anglais.u-paris10.fr>). Les descriptifs des cours sont disponibles sur le site du Département d'Etudes Anglophones (voir le livret pédagogique).

En ce qui concerne la LV2, un choix est possible entre différents niveaux de différentes langues : allemand, arabe, espagnol, italien, portugais, russe. Le choix de la langue vaut pour l'année. Il n'est pas possible de faire un semestre d'une langue, puis d'une autre. Les inscriptions s'effectuent néanmoins chaque semestre (les horaires des groupes pouvant changer d'un semestre à l'autre) au secrétariat du CRL (Centre de Ressources Langues) au bâtiment V en R 12.

Sauf en ce qui concerne les enseignements d'anglais de L3 spécifiques à la « bi-licence » (qui ont lieu au bâtiment G), toutes les informations relatives aux enseignements d'anglais et de LV2 (calendriers des examens approfondissement de l'anglais et LV2 etc) sont affichées au bâtiment V et sur le site de l'UFR LCE, ces cours ayant lieu au bâtiment V. Des informations peuvent également être mises sur le site du Département d'Etudes Anglophones, notamment sur la page des « Bi-licences », sur l'espace numérique de travail (ENT) des étudiants ou via « Cours en ligne ».

Les descriptifs qui suivent correspondent aux cours spécifiques à la *Licence Economie/Gestion, Langue et sociétés du monde anglophone*.

DESCRIPTIF DES COURS D'ANGLAIS DE 1^{ère} ANNEE

THEME/ GRAMMAIRE (L1 S1 & S2)

TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA1005 & 3ESA2005

Enseignants : Mme Debras, M. Levin, Mme Raineri.

Programme : L'objectif de ce cours est triple.

(1) Ce cours propose une révision des grandes lignes de la grammaire anglaise, le programme étant réparti sur les deux semestres.

Le 1^{er} semestre sera consacré au groupe verbal :

- temps et aspects : présent et prétérit simples, BE -ING, HAVE -EN ;
- modaux : CAN, MAY, MUST, WILL, SHALL, et leurs formes au prétérit.

Le 2^{ème} semestre sera consacré au groupe nominal :

- les différents types de fonctionnements : dénombrable/indénombrable ; dense/compact ;
- la détermination : générique/spécifique, les déterminants (\emptyset), *A(n)* et *THE*, les quantificateurs (*some, any, no. each/every/all ; both/(n)either, much/many, little/few*), les démonstratifs (*this/that*) ; génitif et constructions en *OF*.

(2) L'objectif de ce cours est également d'amener les étudiants à s'interroger sur les différents emplois de ces formes en contexte. Pour ce faire, nous étudierons les formes grammaticales à partir de textes extraits de la presse anglophone.

Les étudiants seront donc initiés à l'exercice de justification grammaticale de manière à ce qu'ils passent d'une grammaire descriptive à une grammaire explicative ou raisonnée, et puissent, en thème, argumenter le choix de telle ou telle forme grammaticale.

(3) L'entraînement au thème se fera dans deux directions :

- *thème d'application* destiné à illustrer et mettre à l'épreuve les questions de grammaire abordées ;
- puis, de plus en plus, *thème journalistique* à orientation généraliste et économique, à partir de la réflexion menée en cours sur les utilisations des formes grammaticales en contexte.

Manuel obligatoire :

- BURGUE, J-C. & PERSEC, S., *Grammaire raisonnée de l'Anglais*, Ophrys, 1999.

Ouvrages conseillés :

- Dictionnaire bilingue : *Robert et Collins*.
- Dictionnaire unilingue : *Shorter Oxford English Dictionary*.

Contrôle continu :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

Session de rattrapage :

S1 : une épreuve écrite de 1h30

S2 : une épreuve écrite de 1h30

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : OUI si bonne maîtrise du français et de l'anglais.

VERSION (L1 S1 & S2)

TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA1010 & 3ESA2009

Enseignants : M. Moraly, Mme Muller, Mme Raineri

Programme :

Le cours a pour objet de sensibiliser l'étudiant aux logiques de la syntaxe qui sont spécifiques à la langue française et à la langue anglaise. L'enseignement doit permettre à l'étudiant d'améliorer ses capacités de rédaction en français, tout en améliorant sa capacité d'abord de comprendre, puis de traduire avec la précision requise des articles de la presse économique américaine et britannique.

Ouvrages conseillés :

- DELAUNAY, B. & LAURENT, N., *Bescherelle - La grammaire pour tous*, Hatier, 2012.
- REY, A., REY-DEBOVE, J. & ROBERT, P., *Le Petit Robert de la langue française*. Toute édition récente.

Contrôle continu :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

Session de rattrapage :

S1 : une épreuve écrite de 1h30

S2 : une épreuve écrite de 1h30

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : OUI si bonne maîtrise du français et de l'anglais.

TERMINOLOGIE ECONOMIQUE (S1 & S2)

TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA1006 & 3ESA2006

Enseignants : M. Moraly, Mme Morrissey

Programme :

Ce cours met l'accent sur la langue de spécialité : il vise à faire acquérir le vocabulaire économique anglais, et approfondira également des points de grammaire plus particulièrement spécifiques aux textes économiques. Ce travail lexical et grammatical se déploie de manière raisonnée sur les trois années de la Licence. Les chapitres indiqués ci-dessous renvoient au manuel qui servira de base à cette étude. Il sera complété par des articles issus de la presse économique britannique et américaine, notamment *The Economist*.

Semestre 1 : chap. 1 = Toolkit (The Press ; Opinion and Assessment ; Figures and Trends).

Semestre 2 : chap. 2 = The World at Work (The Workplace ; Population Trends ; Labour and Industrial Relations).

Manuel obligatoire :

- OFFERLE, B. & TROCHA-VANNORT, A., *English for Economics and Management*, Ellipses, 2007. Cet ouvrage sera également utilisé en S3/S4 et S5/S6.

Contrôle continu :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

Session de rattrapage :

S1 : une épreuve écrite de 1h30 portant sur le programme de S1

S2 : une épreuve écrite de 1h30 portant sur le programme de S2

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : OUI si bonne maîtrise du français et de l'anglais.

CIVILISATION BRITANNIQUE : 1760-1945 (L1 S1 & S2)

TD 1h30 (/semaine /semestre) // 4.5 ects // 3ESA1007 & 3ESA2007

Enseignants : Mme Dubois, M. Foliard

Programme :

Ce cours couvre l'histoire de la Grande-Bretagne des années 1760 à 1945. Outre la connaissance et la compréhension de cette période, il vise à faire acquérir la méthode de l'analyse de documents historiques et à développer la réflexion critique. Ce cours étant en anglais, il renforcera le travail linguistique effectué dans les autres enseignements.

Semestre 1 : 1760-1860

La première partie du cours porte sur la Révolution industrielle qui propulsa l'Angleterre au rang de première puissance mondiale. Nous nous pencherons sur le rôle joué par l'empire colonial, ainsi que sur celui joué par la révolution agricole. L'évolution des théories économiques du mercantilisme au libéralisme sera illustrée par le conflit autour des *Corn Laws*. L'impact social, culturel et théorique de la Révolution sera étudié : nous nous intéresserons à l'émergence d'une classe ouvrière et d'une bourgeoisie industrielle, aux réponses apportées à la question de la pauvreté avec le malthusianisme et la *New Poor Law* de 1834, aux nouvelles théories élaborées comme l'Owenisme et le Marxisme.

Semestre 2 : 1860-1945

Le second semestre nous mènera de la *Great Exhibition* de 1851, qui scella l'apogée économique du pays, à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Nous étudierons le déclin économique relatif de la fin du XIXème siècle, ainsi que l'impact économique, social et politique qu'eurent les grands conflits mondiaux de la première moitié du XXème siècle.

NB : l'étude de la Grande-Bretagne se poursuivra en L3, et couvrira la période allant de 1945 à nos jours.

Bibliographie indicative :

- CLARKE, Peter. *Hope and Glory, Britain 1900-1990*, Penguin, 1996/7.
- EVANS, Eric J. *The Shaping of Modern Britain, 1780-1914, Identity, Industry, Empire*. Routledge, 2013.
- FRISON, Danielle et al. *Expansion of the Anglo-American World*. Ellipses, 1995.
- HOBBSAWM, Eric. *Industry and Empire from 1750 to the Present Day*. Penguin, 1999.
- PUGH, Martin. *State and Society, British Political and Social History, 1870-1992*, Edward Arnold, 1994.

Contrôle continu :

Semestre 1 :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

Semestre 2 :

- 2 épreuves chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

Session de rattrapage :

S1 : une épreuve écrite de 1h30 portant sur le programme de S1

S2 : une épreuve écrite de 1h30 portant sur le programme de S2

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : OUI si bonne maîtrise de l'anglais.

LANGUE ORALE (L1 S1 & S2)

S1 : 2h/semaine & S2 : 1h/semaine // 1.5 ects // 3ESA1008 & 3ESA2008

Enseignants : lecteurs

Programme S1 : compréhension et expression orales (2h)

Les objectifs au premier semestre sont la compréhension et l'expression orales. A partir de divers supports (audio et écrits), les cours développeront la compréhension orale, la prise de notes à partir de documents audio, la restitution à l'oral et la discussion en groupe. Des séances ponctuelles seront consacrées à l'acquisition de vocabulaire spécifique et à des exercices systématiques de prononciation de l'anglais. Pour se familiariser avec la compréhension orale, et en préparation au cours spécifique en laboratoire du deuxième semestre, il est vivement recommandé de se rendre régulièrement sur les sites de radios anglophones :

- Radio 4 (anglais britannique) : <http://www.bbc.co.uk/radio4/>
- RTE radio (anglais d'Irlande) : <http://www.rte.ie/radio/>
- NPR (anglais américain) : <http://www.npr.org/>
- ABC (anglais australien) : <http://www.abc.net.au/>

Bibliographie indicative :

- BOUSCAREN, C. & LAB, F., *Les Mots entre eux*, Paris : Ophrys, 2006.
- BOUSCAREN, C., MOUNOLOU, A. & REY, J., *Le Mot et l'idée 2 anglais*, Paris : Ophrys, 2000.
- ILLINGWORTH, F. & LAROCHE, L., *Le Robert et Collins, Vocabulaire anglais*, Paris : Le Robert, 2007.
- WATBLED, J.-Ph., *La Prononciation de l'anglais*, collection 128, Paris : Armand Colin, 2006.

Contrôle continu S1 :

Moyenne de 3 séries de notes tout au long du semestre :

- au moins 1 test de vocabulaire portant sur le travail fait en TD ;
- 2 notes d'oral (participation générale + exposé) ;
- 2 notes d'exercices écrits (1 note sur les devoirs faits à la maison + 1 note de devoir sur table, ou 2 devoirs sur table).

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : OUI si bonne maîtrise de l'anglais.

Programme S2 : laboratoire (1h)

Un programme d'enregistrements à écouter entre les cours (à domicile ou dans les laboratoires multimédia en libre-service) proposera aux étudiants des documents authentiques à partir desquels seront travaillées la compréhension et la restitution à l'oral pendant les cours. Les enregistrements donneront lieu à un travail écrit de préparation à domicile, qui pourra être noté et comptera dans la note finale : transcription orthographique d'un extrait et questions de compréhension, sur le modèle des partiels en classe. L'échange oral en cours complétera le travail de compréhension et permettra aux étudiants de pratiquer activement la langue orale. Des supports supplémentaires, audios, vidéos ou écrits pourront être utilisés pour travailler l'expression orale pendant les cours.

Bibliographie indicative :

Il est *vivement recommandé* d'écouter *tous les jours* les chaînes de radio anglophones diffusées sur Internet (voir liens semestre 1).

Contrôle continu S2 :

- 2 partiels (à mi-semestre et en fin de semestre) ;
- 1 à 2 notes de participation (oral, devoirs maison...).

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

Session de rattrapage S1 & S2 :

Entretien pendant lequel seront évaluées les compétences de compréhension et d'expression orales.

DESCRIPTIF DES COURS D'ANGLAIS DE 2^{ème} ANNEE

THEME (L2 S3 & S4)

TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA3005 & 3ESA4004

Enseignants : Mme Morrissey, xx

Programme :

Les textes à traduire traiteront de l'actualité économique, en parallèle avec les grands axes de réflexion étudiés en cours de terminologie économique, mais aussi de questions politiques, sociales et culturelles de manière à élargir les connaissances lexicales des étudiants à d'autres domaines, dans les deux langues. L'enseignement comportera le rappel des règles grammaticales de la langue anglaise en fonction des besoins constatés dans le cadre du travail en groupe.

S3 : travail sur des textes autour du thème BUSINESS (cf. terminologie économique S3)

S4 : travail sur des textes autour des thèmes MONEY et BANKING (cf. terminologie économique S4)

Ouvrages conseillés :

- Dictionnaire bilingue : *Robert et Collins*. - Dictionnaire unilingue : *Shorter Oxford English Dictionary*.
- ROTGE, W. & MALAVIEILLE, M., *Bescherelle - Anglais : la grammaire*, Hatier, 2008.

Contrôle continu :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne (thème d'environ 200 mots) ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

Session de rattrapage :

S3 et S4 : une épreuve écrite de 1h30 (thème d'environ 200 mots) pour chaque semestre.

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

VERSION / QCM (L2 S3 & S4)

TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA3009 & 3ESA4009

Enseignants : M. Moraly

Programme:

Le cours se décompose en 1 heure de version et 30 minutes de Q.C.M.

* Version : travail sur des textes d'anglais économique tirés de *The Economist* et de la presse économique et générale, américaine et britannique.

* Q.C.M. : le travail sera organisé autour de l'utilisation de l'ouvrage d'Alain Le Ho indiqué ci-dessous.

S3 : conjugaison, pp. 245-306 ; auxiliaires et modaux, pp. 167-245

S4 : mots-outils et adverbes, pp. 103-182 ; infinitif, pp. 103-182 ; formes en « ing », pp. 309-353

Ouvrages conseillés :

- DELAUNAY, B. & LAURENT, N., *Bescherelle - La grammaire pour tous*, Hatier, 2012.
- REY, A., REY-DEBOVE, J. & ROBERT, P., *Le Petit Robert de la langue française*. Toute édition récente.
- DELMOTTE, A., *1000 QCM d'anglais*, Principes, 2011 (2ème éd.).
- LE HO, A., *Q.C.M. d'Anglais*, Ellipses, 1997.

Contrôle continu :

- 2 épreuves écrites chaque semestre : - 1 version d'environ 250 mots (coefficient 2) ;
- 1 Q.C.M. de 40 questions (120 pts > note sur 20 ; coefficient 1) ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

Session de rattrapage :

S3 et S4 : une épreuve écrite de 1h30 (version) pour chaque semestre.

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

TERMINOLOGIE ECONOMIQUE (L2 S3 & S4)

TD 2h (/semaine /semestre) // 1,5 ECTS // 3ESA3006 & 3ESA4005

Enseignants : Mme Harris

Programme :

Un entraînement à la contraction de textes économiques tirés de la presse économique et générale, britannique et américaine, alterne avec l'étude raisonnée de la terminologie économique et le travail grammatical ciblé entamés l'année précédente dans le cours de terminologie économique de L1. Les chapitres indiqués ci-dessous renvoient au manuel utilisé.

S3 : section III = BUSINESS (Business Units ; Business Growth ; Business Ethics)

S4 : section V = MONEY & BANKING (Money ; Finance ; Insurance, Reinsurance)

Manuel obligatoire:

- OFFERLE, B. & TROCHA-VANNORT, A., *English for Economics and Management*, Ellipses, 2007.
Cet ouvrage sera également utilisé en S5/S6.

Contrôle continu:

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne :

1/ exercices divers portant sur le programme de terminologie économique à mi-semestre ;

2/ contraction de texte économique (environ 900 mots, à résumer à 30% de sa longueur initiale) en fin de semestre ;

- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

Session de rattrapage :

S3 & S4 : une épreuve écrite de 1h30 pour chaque semestre portant sur les programmes indiqués.

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

CIVILISATION AMÉRICAINNE (L2 S3 & S4)

TD 2h (/semaine /semestre) // 4,5 ECTS // 3ESA3007 & 3ESA4006

Enseignants: M. Le Berrigaud, Mme Marrec.

Programme:

Ce cours fournira les grands repères de la construction de la nation américaine, des débuts de la colonisation britannique au XVII^{ème} siècle jusqu' à la fin de l'ère progressiste au début du XX^{ème} siècle. Il mettra l'accent sur les aspects de l'histoire économique, sociale, culturelle et politique qui permettent une meilleure compréhension des Etats-Unis aujourd'hui. Au niveau méthodologique et théorique, ce cours vise à consolider la technique de l'analyse de documents historiques abordée en L1, ainsi qu'à développer la réflexion critique en sensibilisant les étudiants aux enjeux des débats historiographiques. Ce cours étant en anglais, il renforcera le travail linguistique effectué dans les autres enseignements. Le programme se répartira ainsi :

S3 : XVII^{ème}-XIX^{ème} (de la colonisation à l'éclatement de l'Union).

S4 : XIX^{ème}-XX^{ème} (de la Guerre de Sécession aux années 1920).

En L3, l' étude des Etats-Unis se poursuivra et couvrira la période allant des années 1930 à nos jours.

Manuel conseillé :

- BRINKLEY Alan, *The Unfinished Nation: A Concise History of the American People*, New York, McGraw Hill, édition au choix.

Contrôle continu :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne (commentaire de texte ou essai, et questions de cours) ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

Session de rattrapage :

S3 & S4 : une épreuve écrite de 1h30 pour chaque semestre portant sur les programmes indiqués.

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

LANGUE ORALE (L2 S3 & S4)

TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA3008 & 3ESA4007

Enseignants : lecteurs

Programme :

S3 : « Speaking with Expression »

Entraînement à la prise de parole en continu en anglais. Points spécifiques du programme ce semestre :

- débit expressif et authentique en anglais (accent de phrase ; intonation ; pauses ; expressivité) ;
- introduction à la prise de parole devant un auditoire (le gestuel, le regard) ;
- prendre la parole sans préparation, construire un raisonnement à partir d'un document visuel (peinture, photographie, couverture de magazine, etc.) ;
- répondre aux questions en temps réel.

S4 : « Public speaking »

A partir des acquis du premier semestre, on s'intéressera plus particulièrement à la prise de parole dans une situation formelle :

- discours persuasifs ;
- « mini-debates » ;
- prise de parole sans préparation ;
- répondre à des questions en temps réel.

Bibliographie :

Pas de bibliographie spécifique. Il est néanmoins vivement recommandé de lire la presse et d'écouter les radios anglophones régulièrement :

- Radio 4 (anglais britannique) : <http://www.bbc.co.uk/radio4/>
- RTE radio (anglais d'Irlande) : <http://www.rte.ie/radio/>
- NPR (anglais américain) : <http://www.npr.org/>
- ABC (anglais australien) : <http://www.abc.net.au/>

Contrôle continu :

La moyenne de chaque semestre sera calculée sur cette base :

- 2 discours prononcés lors des TD : 40% ; 40%. (certains pourront être préparés à l'avance à la maison) ;
- participation aux autres activités d'entraînement proposées pendant les cours : 20%.

Session de rattrapage S3 et S4 :

Préparation en temps limité (15 minutes) d'un discours persuasif sur un sujet imposé (choix entre 2 sujets) qui sera ensuite présenté à l'oral (10 minutes) puis suivi d'un entretien.

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

DESCRIPTIF DES COURS D'ANGLAIS DE 3^{ème} ANNEE

GESTION des RESSOURCES (1) : INTERCULTURAL COMMUNICATION (L3 S5)

CM 2h/semaine // 1.5 ects // 3EEC5480

Enseignant : M. Fearon

Programme :

The global era has stimulated transnational cultural flows (of people, practices and products) and local cultural complexities that were inconceivable even a generation ago. Nowadays, individuals increasingly recognize not only their own cultural complexity but also the need to function effectively in culturally-diverse contexts ranging from the home and neighbourhood, to organizations and workplaces, and to societies and regions.

Through face-to-face interactions at home and overseas, through the media, and through digital communications, the need to live interculturally is fast becoming the norm for more and more of us rather than the exception experienced by a few. As a consequence, intercultural awareness and communication skills are now a necessary part of life for most people in most aspects of their lives.

This "hands-on" course brings together a wide range of expertise, in order to explore the cultural complexities and diversity of our current times, from a variety of conceptual, disciplinary and professional perspectives. It invites students to consider what these complexities might mean for individuals in a variety of contexts most particularly in international business and also to further develop their own intercultural awareness and skills.

Subject areas will include:

- Intercultural Communication & Miscommunication
- Hofstede and cross cultural communication
- Business Communication in a Changing World
- Negotiating in an intercultural setting
- Cross cultural Conflict resolution

The course will be based on weekly two-hour classes supported by resources in the virtual learning environment. Classes will involve lectures, discussions, activities and intercultural training activities including simulations.

Bibliographie indicative :

- ASANTE, M., MIIKE, Y., YIN, J. *The Global Intercultural Communication Reader*, Routledge, 2013

http://samples.sainsburysebooks.co.uk/9781135048716_sample_508020.pdf

- HALL, Stuart (1992), "The question of cultural identity", in Hall, S., Held, D. ; McGrew, A., *Modernity and its futures*, Cambridge : Polity Press in association with the Open University, pp. 274–316 :

<http://faculty.georgetown.edu/irvinem/theory/Hall-Identity-Modernity-1.pdf>

- HUNTINGTON, Samuel P. "The Clash of Civilizations?" reprinted by Foreign affairs, Summer 1993, Council of Foreign Relations, Inc: <https://www.foreignaffairs.com/articles/united-states/1993-06-01/clash-civilizations>

Contrôle continu :

- End of course examination (written exam) accounting for 100% of the final mark.
- Or : oral presentation in class (15 mn) accounting for 25% of the final mark + end of course examination (written exam) accounting for 75% of the final mark. With this option, attendance is compulsory.

Session de rattrapage :

- Written exam (2h).

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

GESTION des RESSOURCES (2) : COMMONWEALTH (L3 S6)

CM 2h/semaine // 1.5 ects // 3EEC6A13

Enseignant : Mme Dubois

Cours en ligne : UFR SEGMI/ Niveau L "Commonwealth BLE3" - auto-inscription avec code d'accès fourni par l'enseignante.

Programme :

The Commonwealth is a voluntary organisation of 53 independent nation states whose members mostly (though not exclusively) were once territories of the British Empire. The roots of the Commonwealth go back to the late 19th Century, but the organisation emerged formally only at the start of the 20th Century. This course is concerned to understand the dynamics that underlie the emergence and evolution of the organisation, especially as concerns its constitution, goals, roles, and its significance both to its members and in world affairs. We explore the major historical trends, events and contextual concerns that have shaped the evolution of the Commonwealth and motivated its members. We look especially at how the Commonwealth emerged from the ashes of the British Empire : understanding the Commonwealth implies a thorough knowledge of Britain's colonial past, and the first sessions will be devoted to the British Empire and the process of decolonisation.

Through case studies of some central challenges facing the organisation in the 20th Century, such as apartheid in South Africa, UDI in Rhodesia, and constitutional crises in several Commonwealth member states, we explore how - and how successfully - the Commonwealth responded. Moving into the 21st Century, we consider the significance for the Commonwealth of the rapid economic, political and social development of some member states, such as India, and their emergence as new international leaders and potential role models. To which extent is the Commonwealth still significant in the 21st Century? What new challenges does the Commonwealth face? Are its constitutional arrangements still fit-for-purpose? What still binds the members of the Commonwealth and their citizens together? Why do some countries still seek to join the organisation, including some that were never part of the British Empire? The subject matter is covered thematically as follows :

THE ORIGINS OF THE COMMONWEALTH : From the Empire to the Commonwealth

- An introduction to the British Empire.
- The First British Empire
- The Heyday of the British Empire (1783-1902)
- Decolonisation and the Commonwealth

THE COMMONWEALTH IN THE TWENTIETH CENTURY

- The modern Commonwealth
- Challenges in the 20th Century and Commonwealth responses

THE COMMONWEALTH TODAY

- Cultural diversity, cooperation and shared values
- Challenges in the 21st Century : the role and future of the Commonwealth
- Oral presentations : Discovering Commonwealth countries

Bibliographie indicative :

- AUPLAT, C. A., *Les O.N.G du Commonwealth Contemporain : rôles, bilans et perspectives*, Paris : L'Harmattan, 2003.
- McINTYRE, W. D., *A Guide to the Contemporary Commonwealth*, London : Palgrave, 2001.
- SRINIVASAN, K. & LYON, P., *The Rise, Decline and Future of the British Commonwealth*, Palgrave, 2007.

Contrôle continu :

- End of course examination (written exam) accounting for 100% of the final mark.
- Or : oral presentation in class (15 mn) accounting for 25% of the final mark + end of course examination (written exam) accounting for 75% of the final mark. With this option, attendance is compulsory.

NON

Session de rattrapage :

- Written exam (2h).

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

ECONOMIE & SOCIÉTÉ : ETATS-UNIS, XXème / XXIème (L3 S5 & S6)

CM 1H30 (/semaine /semestre) // 3 ects // 3EEC5476 & 3EEC6A12

Enseignant : M. Arnaud

Programme :

Ce cours a pour objet de montrer comment l'évolution économique est tributaire des évolutions sociales et culturelles sous-jacentes ; que ce qu'on a appelé la "révolution néo-conservatrice" est moins une rupture que le résultat d'une évolution des mentalités et des valeurs. Il s'agit aussi de montrer à travers l'exemple américain comment le capitalisme, loin d'être un système standardisé et universel, prend des formes spécifiques en fonction des valeurs sous-jacentes des sociétés dans lesquelles il se développe. Le cours aborde donc à la fois l'histoire des Etats-Unis depuis les années 1930s, les grands courants socioculturels et idéologiques qui ont remodelé la société américaine et l'évolution économique.

Site : sites.google.com/site/bl3uscapitalism/

- Semestre 5 (3EEC5476)

- 1930s-40s The Great Depression and the New Deal. WW2
- 1950s-60s The prosperity of the 50s; corporate gigantism & consumer markets
Equalitarianism, civil rights, protest movements; the Vietnam War
Economic contradictions & the end of the Equalitarian paradigm
- 1970s The end of the gold standard & the oil shock; stagflation
The conservative backlash; social/cultural changes : a new social stratification

- Semestre 6 (3EEC6A12)

- 1980s Reaganomics; the financialization of the economy
The 1980s takeover wave
- 1990s The Gulf War
Clinton and the economic boom; a critical approach to the 1990s growth
Growth cycle & speculative fever; financial scandals
The post modern parenthesis
- 2000s The neoconservative attempted revolution
Structural economic imbalances; the US role in international economic imbalances
Inequalities, private debt, consumption & the credit bubble

Bibliographie indicative:

- AMABLE Bruno, *Les cinq capitalismes : Diversité des systèmes et sociaux dans la mondialisation*, Seuil, 2005.
- CROSS Gary, *An All-Consuming Century*, Columbia University Press, NY, 2000.
- FLIGSTEIN Neil, *The Architecture of Markets: An Economic Sociology of Capitalist Societies*, Princeton, 2001.
- GALBRAITH John Kenneth, *Economie hétérodoxe*, Seuil, 2007.
- GALBRAITH John Kenneth, *La crise économique de 1929*, Payot, [1954] 2008.
- JORION Paul, *Vers la crise du capitalisme américain ?*, La découverte, 2007.
- MISTRAL Jacques, *La troisième révolution américaine*, Perrin, 2008.
- STIGLITZ Joseph, *Globalization and its Discontent*, W.W. Norton, 2002.
- STIGLITZ Joseph, *The Roaring Nineties*, W.W. Norton, 2003.
- TODD Emmanuel, *Après l'empire, essai sur la décomposition du système américain*, Gallimard, 2002.

Contrôle continu :

- S5 & S6 : une épreuve terminale pour chaque semestre (essai ou commentaire ; choix de 2 ou 3 sujets) portant sur les programmes indiqués.

Session de rattrapage :

- S5 & S6 : une épreuve écrite (1h30) pour chaque semestre (essai ou commentaire ; choix de 2 ou 3 sujets) portant sur les programmes indiqués.

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

ECONOMIE & SOCIÉTÉ : ROYAUME-UNI, XXème/XXIème (L3 S5 & S6)

CM 1H30 (/semaine /semestre) // 3 ects // 3EEC5478 & 3EEC6477

Enseignant : Mme Harris

Programme :

Semestre 5 (3EEC5478)

This course follows Britain's journey from the Second World War to today and aims to provide an insight into its economy and society, from colonial and industrial power to bankrupt nation through to multicultural society. Whilst some features have survived the journey including the monarchy, the National Health Service and London's primacy as a financial centre, we will see that frequent economic and financial crises, wars and dissension within the Union have littered the route. The course follows a chronological approach. The economic and social coverage of each period includes a study of political forces, industrial relations, government budgets, key economic indicators and Bank of England reports as well as cultural landmarks.

Five broad phases emerge:

1. Achievement and Austerity
2. An Affluent Society?
3. Compromise and Confrontation
4. Thatcherism and its Aftermath
5. A New Consensus?

Semestre 6 (3EEC6477)

The second part to this course examines further the forks in the road for Britain since 1945, notably its fraught relationship with Europe. The frontiers of the state have been rolled back during the Thatcher years and forth in response to the 2007 financial crisis, with the nationalisation of giant financial institutions.

Five sessions cover the following topics:

1. Britain and Europe
2. Public and Private Ownership
3. A Multicultural Society
4. The Welfare State
5. Sterling

Bibliographie indicative :

- HOWELL, Chris, *Trade Unions and the State*, Princeton University Press, 2005.
- MARWICK, Arthur, *British Society since 1945 – The Penguin Social History of Britain*, Penguin, 2011.
- O' MORGAN, Kenneth, *Britain since 1945 – The People's Peace*, Oxford Paperbacks, 2001.
- SKED, Alan and COOK, Chris, *Post-War Britain*, Penguin, 1993.

Une bibliographie plus complète et une brochure seront distribuées lors du premier cours.

Contrôle continu :

- S5 : 1 written exam (text commentary).
- S6 : 1 written exam (essay).

Session de rattrapage :

- S5 : 1 written exam (1h30) (text commentary) .
- S6 : 1 written exam (1h30) (essay).

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

COMMUNIQUER À L'ÉCRIT EN ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ (L3 S5 & S6)

TD 2h/semaine // 1.5 ects // 3EEC5479 & 3EEC6481

Enseignants : Mme Dubois, Mme Harris

Programme :

Semestre 5 (3EEC5479)

Entraînement à la compréhension de texte (articles tirés de la presse économique et générale, britannique et américaine), en alternance avec l'étude raisonnée de la terminologie économique et le travail grammatical ciblé entamés les années précédentes : les sujets abordés correspondent aux chapitres 10, 11 et 12 du manuel : *Markets and Environment*.

Semestre 6 (3EEC6481)

Entraînement à l'essay, en alternance avec l'étude raisonnée de la terminologie économique et le travail grammatical ciblé entamés les années précédentes. Les sujets abordés correspondent aux chapitres 16, 17 et 18 du manuel : *The European Union, The Americas, Globalisation*.

Manuel obligatoire :

- OFFERLE, B. & TROCHA-VANNORT, A., *English for Economics and Management*, Ellipses, 2007.

Ouvrages de référence :

- ROTGE, W. & MALAVIEILLE, M., *Bescherelle - Anglais : la grammaire*, Hatier, 2008.

Contrôle continu :

- 2 partiels chaque semestre valant chacun pour 50% dans la moyenne :

1. Un partiel de terminologie économique portant sur le programme de chaque semestre. Ce partiel comportera tous les exercices utiles au réemploi des notions et de la terminologie acquises.
2. Un partiel de compréhension de texte (S5) et un essai sur l'un des trois sujets abordés (S6).

- La participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

Session de rattrapage :

- S5 : une épreuve écrite de 1h30 (questions de compréhension portant sur un texte).
- S6 : une épreuve écrite de 1h30 (essay).

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON

COMMUNIQUER À L'ORAL EN MILIEU PROFESSIONNEL ANGLOPHONE (L3 S5 & S6)

TD 1h30/semaine // 1.5 ects // 3EEC5475 & 3EEC6474

Enseignants : Mme Chirinos Ricci, xxx

Programme :

Semestre 5 (3EEC5475)

« Career planning » : à partir d'offres d'emploi réelles auxquelles pourraient répondre les étudiants, lire et comprendre une offre d'emploi ; théorie (CV, offre d'emploi, lettre de motivation) ; pratique (entraînement à l'entretien & analyse de la prestation).

Semestre 6 (3EEC6474)

Entraînement à la négociation : cas pratiques analysés, guidés, puis inventés par les étudiants ; étude des styles majeurs de négociation et techniques de négociation. Présentation par les étudiants en petits groupes d'une situation de négociation en rapport avec leurs études, qui met en pratique les styles et techniques abordés, afin de réutiliser le vocabulaire de spécialité.

Manuels recommandés :

- FISCHER, R. & URY, W., *Getting to Yes : Negotiating an agreement without giving in*, Random House, Business Books, 1999 (et éditions suivantes).
- HILTROP, J.M. & UDALL, S., *The Essence of Negotiation*, Prentice Hall Series, 1995.

Contrôle continu :

- une présentation orale par groupe chaque semestre (S5 : présentation d'un entretien d'embauche ; S6 : présentation d'une situation de négociation) : 30% ;
- un examen partiel écrit chaque semestre portant sur tout le programme du semestre : 40% ;
- présence, participation volontaire active, devoirs maison éventuels : 30%.

Session de rattrapage S5 et S6 :

- épreuve orale théorique et pratique : préparation : 45 mn ; passage : 15 mn.

Enseignement accessible aux étudiants Erasmus/d'échanges : NON