

Eléments de correction de l'épreuve du 2 avril 2007
 Tout appareil électronique est interdit.

Exercice 1. Soit $P = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x = y\}$.

(1) Montrer que P est un sous-espace vectoriel.

<p>Soient $X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix}$ et $Y = \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{pmatrix} \in P$, montrons que $\alpha X + \beta Y \in P$ pour tout $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$.</p> <p>$\alpha X + \beta Y = \begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \\ z_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \alpha x_1 + \beta y_1 \\ \alpha x_2 + \beta y_2 \\ \alpha x_3 + \beta y_3 \end{pmatrix}$ et $\alpha x_1 + \beta y_1 = \alpha x_2 + \beta y_2$ car X et $Y \in P$, d'où $z_1 = z_2$.</p>

(2) Rappeler la définition d'une base.

Une base est une famille libre et génératrice de vecteurs.
--

(3) Donner une base de P .

<p>P est un plan, il est donc de dimension 2, il suffit donc de trouver deux vecteurs de P non proportionnels pour avoir une base. Soit par exemple $\left(\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$</p>
--

(4) Quelle est la dimension de P ?

La dimension de P est 2.

Exercice 2. Soient les vecteurs $u_1 = (1, 0, 2)$, $u_2 = (2, 1, 0)$, $v_1 = (3, 2, -2)$, $v_2 = (3, 1, m)$ où $m \in \mathbb{R}$.

(1) Donner une équation du sous-espace vectoriel P engendré par les vecteurs u_1 et u_2 .

<p>Un vecteur $v = (x, y, z)$ de \mathbb{R}^3 appartient P si et seulement si il existe deux réels a et b tels que : $v = au_1 + bu_2 \iff \begin{cases} a + 2b = x \\ b = y \\ 2a = z \end{cases}$ En remplaçant a et b par leur valeur dans la première équation, on obtient : $x - 2y - \frac{z}{2} = 0$.</p>

(2) Montrer que la famille $\{u_1, u_2, v_1\}$ est liée.

$v_1 = 2u_2 - u_1$

(3) Pour quelle(s) valeur(s) du paramètre m la famille $\{u_1, u_2, v_2\}$ est-elle libre ?

Cherchons m tel que : $\lambda_1 u_1 + \lambda_2 u_2 + \lambda_3 v_2 = 0 \Rightarrow \lambda_1 = \lambda_2 = \lambda_3 = 0$

$$\iff \begin{cases} \lambda_1 + 2\lambda_2 + 3\lambda_3 = 0 \\ \lambda_2 + \lambda_3 = 0 \\ 2\lambda_1 + m\lambda_3 = 0 \end{cases}$$

De la troisième équation, on obtient $\lambda_1 = -\frac{m}{2}\lambda_3$ et de la deuxième équation, on obtient $\lambda_2 = -\lambda_3$ que l'on remplace dans la première : $\lambda_3(-\frac{m}{2} + 1) = 0$. Pour avoir une solution unique $(0, 0, 0)$, il faut que $-\frac{m}{2} + 1 \neq 0$. Donc, la famille $\{u_1, u_2, v_2\}$ est libre si $m \neq 2$.

- (4) On suppose désormais que $m = 0$. Montrer que $2x - 6y - 3z = 0$ est une équation du plan Q engendré par les vecteurs v_1 et v_2 .

Un vecteur $v = (x, y, z)$ de \mathbb{R}^3 appartient Q si et seulement si il existe deux réels a et b

tels que : $v = av_1 + bv_2 \iff \begin{cases} 3a + 3b = x \\ 2a + b = y \\ -2a = z \end{cases}$ De la troisième équation, on obtient

$a = -\frac{z}{2}$ et de la deuxième équation, on obtient $b = y + z$ que l'on remplace dans la

première : $-\frac{3z}{2} + 3y + 3z = x$ que l'on multiplie par 2 pour obtenir le résultat demandé.

- (5) Donner une base de $P \cap Q$.

$P \cap Q$ est une droite passant par l'origine, donc de dimension 1. Une base de $P \cap Q$ est donc composée d'un vecteur $v = (x, y, z)$ non nul de \mathbb{R}^3 vérifiant $2x - 6y - 3z = 0$ et $x - 2y - \frac{z}{2} = 0$. Par exemple, $(3, 2, -2)$.

Exercice 3.

Soient les matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ -2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$.

- (1) Calculer AB , $(AB)^2$ et en déduire $(AB)^{-1}$ sans calcul.

$$AB = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, (AB)^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = (AB) (AB) \text{ donc } (AB)^{-1} = AB$$

- (2) Expliquer pourquoi l'égalité $(AB)^{-1} = B^{-1}A^{-1}$ n'a aucun sens.

A et B ne sont pas des matrices carrées, elles ne sont donc pas inversibles

(3) Calculer BA et montrer qu'elle n'est pas inversible.

$$BA = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & -2 \\ -2 & 2 & -2 \end{pmatrix}.$$

En utilisant la méthode de la matrice témoin.

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & | & 0 & 1 & 0 \\ -2 & 2 & -2 & | & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1) \\ (2) \\ (3) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & | & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -4 & | & 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1) \\ (2) \\ (3) + 2(1) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & | & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & | & 2 & -2 & 1 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1) \\ (2) \\ (3) - 2(2) \end{matrix}$$

La dernière ligne étant nulle, la matrice n'est pas inversible.

Exercice 4. Soit le système :
$$\begin{cases} 2x - 2y - z = 0 \\ 2x + y - 2z = -1 \\ x + y + 3z = 16 \end{cases}, \quad (x, y, z) \in \mathbb{R}^3$$

Déterminer l'ensemble de ses solutions par la méthode du pivot de Gauss.

$$\begin{pmatrix} 2 & -2 & -1 & | & 0 \\ 2 & 1 & -2 & | & -1 \\ 1 & 1 & 3 & | & 16 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1) \\ (2) \\ (3) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & -1/2 & | & 0 \\ 2 & 1 & -2 & | & -1 \\ 1 & 1 & 3 & | & 16 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1)/2 \\ (2) \\ (3) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & -1/2 & | & 0 \\ 0 & 3 & -1 & | & -1 \\ 0 & 2 & 7/2 & | & 16 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1) \\ (2) - 2(1) \\ (3) - (1) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & -1/2 & | & 0 \\ 0 & 1 & -1/3 & | & -1/3 \\ 0 & 2 & 7/2 & | & 16 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1) \\ (2)/3 \\ (3) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & -1/2 & | & 0 \\ 0 & 1 & -1/3 & | & -1/3 \\ 0 & 0 & 25/6 & | & 50/3 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1) \\ (2) \\ (3) - 2(2) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & -1/2 & | & 0 \\ 0 & 1 & -1/3 & | & -1/3 \\ 0 & 0 & 1 & | & 4 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1) \\ (2) \\ 6/25(3) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & | & 2 \\ 0 & 1 & 0 & | & 1 \\ 0 & 0 & 1 & | & 4 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1) + 1/2(3) \\ (2) + 1/3(3) \\ (3) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & | & 3 \\ 0 & 1 & 0 & | & 1 \\ 0 & 0 & 1 & | & 4 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1) + (2) \\ (2) \\ (3) \end{matrix}$$

La solution est $(3, 1, 4)$